



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL

Institución Estatal aprobada por la Secretaría de Educación y Cultura de Antioquia, según Resolución No. 16260 de Noviembre 27 de 2002, con legalización de estudios según Resolución 6539 de Agosto 28 de 2001, Resolución 7001 de Agosto 3 de 1999, Acuerdo 03 de 1997 y Resolución 0490 de Octubre 22 de 2004 que legaliza los estudios hasta el grado undécimo.

Resolución 1263 de 7 de febrero de 2017 por medio del cual se Modifican las Licencias de reconocimiento de Carácter oficial (Aprobación Media técnica en Diseño e integración de multimedia)

Con identificación DANE 105001005410 NIT. 811.020.369-1



## ACUERDO NÚMERO: 01 (29 de julio de 2021)

Por medio del cual se revisa, y se ajusta el **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL P.E.I.** de la **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL EN SUS SEDES CENTRAL, BATALLÓN GIRARDOT Y FRANCISCO ANTONIO URIBE**, del Municipio de Medellín, para el año 2021

**EL CONSEJO ACADEMICO**, en uso de las atribuciones que le confiere la Ley 115 de Febrero 8 de 1994 (Por la cual se expide la ley general de educación), Decreto 1860 de Agosto 3 de 1994 (por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales), Ley 715 de Diciembre 21 de 2001 (Por la cual se dictan normas orgánicas en materia de recursos y competencias de conformidad con los artículos 151, 288, 356 y 357 (Acto Legislativo 01 de 2001) de la Constitución Política y se dictan otras disposiciones para organizar la prestación de los servicios de educación y salud, entre otros), y Ley 1075 del 26 de mayo de 2015 ("Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación")

### CONSIDERANDO:

Que se hace necesario revisar, modificar y adoptar el **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - P.E.I.** de la **INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL Y SUS SEDES CENTRAL, BATALLÓN GIRARDOT Y FRANCISCO ANTONIO URIBE**, de acuerdo con lo estipulado por la Ley General de Educación (Ley 115), la Secretaria de Educación municipal, y las propuestas de la comunidad educativa.

Que el consejo Académico se reunió para revisar y recomendar al Consejo Directivo ajustes al P.E.I. con su Diseño y Desarrollo Curricular institucional, el día 29 de julio de 2021 y se consignoró mediante acta N° 3

### ACUERDA

**Artículo Primero:** Revisar y proponer modificaciones al P.E.I. con su Diseño y Desarrollo Curricular: El plan de estudios, los proyectos pedagógicos, el plan de mejoramiento institucional, el plan operativo, el calendario académico, los objetivos académicos y de convivencia.

**FICHA TÉCNICA INSTITUCIONAL**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JUAN DE DIOS CARVAJAL
Carácter	Oficial – Municipio de Medellín
Resoluciones de aprobación	Resolución No. 16260 de Noviembre 27 de 2002, legalización de estudios según Resolución 6539 de Agosto 28 de 2001, Resolución 7001 de Agosto 3 de 1999, Acuerdo 03 de 1997 y Resolución 0490 de Octubre 22 de 2004 que legaliza Los estudios hasta el grado undécimo. Resolución 1263 de 7 de febrero de 2017 por medio del cual se Modifican las Licencias de reconocimiento de Carácter oficial (Aprobación Media técnica en Diseño e integración de multimedia). Resolución 20150004442 de 2018 se anexa la sección Escuela Francisco Antonio Uribe, Resolución 201850021 reconoce jornada única y diurna
NIT.	811020369-1
DANE	105001005410
Ubicación	Medellín, Antioquia, Colombia, Sur América
Comuna	8 (Comuna Villa Hermosa)
Zona	Centro Oriental
Barrio	Villa Hermosa
Núcleo Educativo	924
Dirección Sede 1 (Central: i.e. Juan de Dios Carvajal)	Calle 65AA N° 36-39
Dirección Sede 2 (Batallón: Atanasio Girardot)	Calle 66D 39A-20
Dirección Sede 3 (Francisco Antonio Uribe)	Calle 66 N° 39-75
Teléfono Sede 1	2840808
Teléfono Sede 2	2546018
Teléfono Sede 3	2545366
Correo Electrónico	le.juandedioscarvajal@medellin.gov.co
Modelo Pedagógico	Desarrollista
Enfoque Curricular	Problematizado - enfocado en el aprendizaje significativo
Número de docentes	52
Número de rectores	1
Numero de coordinadores	3
Número de psicólogos "Escuela Entorno Protector"	1
Número de psicólogos "MIAS"	2
Número de maestros de apoyo UAI	1
Número de auxiliares administrativas	3
Numero Auxiliar biblioteca	1
Número de porteros en las 3 sedes	9
Número de aseadores en las 3 sedes	4
Niveles que ofrece	Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Académica, Media Técnica (Diseño e integración de multimedia) aceleración primaria y flexibilización 2 (8° - 9°)
Modalidad	Académica y técnica (Diseño e integración de multimedia)
Jornadas	Mañana y tarde
Grupos en la Sede Central en el 2021	<u>Jornada de la mañana:</u> 0°1, un grupo flexibilización (8°-9°) 2s, 9°1,2,3 - 10°1 (media técnica) 10°2-3, 11°1 (media técnica) , 11°2,3 <u>Jornada de la tarde:</u> 0°2 - 6°1,2,3,4 – 7°1,2,3,4 – 8°1,2,3
Grupos en la Sede Batallón	<u>Jornada de la mañana:</u> 4°1-2, 5°1-2 ACELERACION <u>Jornada de la tarde:</u> 4°3-4, 5°3-4 PROCESOS BASICOS
Grupos en la Sede Francisco Antonio Uribe	<u>Jornada de la mañana:</u> 0°3, 1°1-2- 2°1-2, 3°1-2 <u>Jornada de la tarde:</u> 0°4, 1°3-4, 2,° 3, 4, 3°, 3-4

## CAPITULO PRIMERO: PLAN DE ESTUDIO

### 1. PLAN DE ESTUDIO

**1.1. MARCO LEGAL:** El Plan de Estudio se fundamenta en la Constitución Nacional de 1991 (Art. 27 y 67), LEY 115 de 1994 (Art. 5, 79), Decreto 1860 de 1994, LEY 1029 de 2006, LEY 1195 de 2008, Ley 181 de 1995, LEY 1098 de 2006, Resolución 3353 de 1993, LEY 1014 de 2006, Decreto 1290 de 2009, Decreto 1122 de 1998, Decreto 366 de 2009, Directiva Ministerial No 13 de 2003, LEY 117 de 2007, Resolución 4210 de 1996, LEY 107 de 1994 y los lineamientos curriculares expedidos por el Ministerio de Educación Nacional. Decreto LEY 1075 de 2015

**1.2. FUNDAMENTOS:** El Plan de Estudios de la Institución Educativa **JUAN DE DIOS CARVAJAL**, organizado de conformidad con el CAPITULO 79 de la LEY 115 de 1994, el CAPITULO 38 del Decreto 1860 de 1994, direcciona el proceso académico de la Institución, en aras de garantizar: el avance de los estudiantes en su aprendizaje, aportar diversos elementos a su formación integral, la unificación de criterios para la movilidad de estudiantes a diferentes grados, la aplicación de metodologías de enseñanza y evaluación de aprendizajes de acuerdo con lo establecido en el PEI y el Sistema de Evaluación de los Estudiantes y el Manual de Convivencia.

### **1.3. DIMENSIONES Y ÁREAS OBLIGATORIAS**

#### **1.3.1. DIMENSIONES - EDUCACIÓN PREESCOLAR – TRANSICIÓN**

DIMENSIÓN
Cognitiva
Corporal
Comunicativa
Actitudinal y Valorativa
Socio afectiva
Ética
Estética

**1.3.2 LAS ÁREAS:** Las áreas que se establecen para los diferentes grados y niveles, que van desde el grado primero, hasta el grado once, y son las consideradas como obligatorias, según el CAPITULO 23 de la LEY 115 de 1994:

#### **1.3.2.1 EDUCACIÓN BASICA PRIMARIA:**

ÁREAS NÚCLEO COMÚN
Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Ciencias Sociales: historia y geografía (constitución política y democracia, cátedra de la paz, estudios de afrocolombianidad y educación e instrucción vial)
Educación Artística y cultural
Educación Ética y Valores Humanos (Instrucción cívica y urbanidad)
Educación Física, Recreación y Deportes
Educación Religiosa Escolar
Humanidades: Lengua Castellana
Humanidades: idioma extranjero (inglés)
Matemáticas
Tecnología e informática- emprendimiento

#### **1.3.2.2 EDUCACIÓN BASICA SECUNDARIA**

ÁREAS NÚCLEO COMÚN
Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Ciencias Sociales: historia y geografía (constitución política y democracia, estudios de afrocolombianidad y educación e instrucción vial)
Educación Artística y cultural
Educación Ética y Valores Humanos (Instrucción cívica y urbanidad), cátedra de la paz
Educación Física, Recreación y Deportes

Educación Religiosa Escolar
Humanidades: Lengua Castellana
Humanidades: idioma extranjero (inglés)
Matemáticas
Tecnología e informática- emprendimiento

### 1.3.2.3. EDUCACIÓN MEDIA (ACADEMICA Y TECNICA)

<b>ÁREAS NUCLEO COMÚN</b>
Educación Religiosa Escolar
Educación Ética y Valores Humanos (Instrucción cívica y urbanidad) , cátedra de la paz
Ciencias Sociales: Historia y geografía (constitución política y democracia, estudios de afrocolombianidad y educación e instrucción vial)
Educación Artística y Cultural
Ed. Física, Recreación y Deportes
Matemáticas
Humanidades: Lengua Castellana
Humanidades: Idioma Extranjero (Inglés)
Tecnología e Informática (emprendimiento)
<b>ÁREAS EDUCACIÓN MEDIA ACADEMICA Y TECNICA</b>
Ciencias Económicas y políticas
Filosofía
Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Física
Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Química
<b>ÁREAS EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA</b>
<b>DISEÑO GRAFICO (PASCUAL BRAVO)</b>
Diseño gráfico e integración Multimedia: Diseño Gráfico
<b>DISEÑO E INTEGRACIÓN MULTIMEDIA (I.E JUAN DED IOS CARVAJAL)</b>
Diseño gráfico e integración Multimedia: Diseño

## 1.4. INTENSIDAD HORARIA SEMANA

N°	AREA - ASIGNATURA - DIMENSION	INTENSIDAD SEMANA	TOTAL HORAS SEMANAL	PORCENTAJE	
PREESCOLAR- TRANSICION	DIMENSION SOCIO - AFECTIVA	3	20	100%	
	DIMENSION CORPORAL	3		100%	
	DIMENSION COGNITIVA	4		100%	
	DIMENSION COMUNICATIVA	4		100%	
	DIMENSION ESTETICA	2		100%	
	DIMENSION ÉTICA	2		100%	
	DIMENSION ACTITUDINAL Y VALORATIVA	2		100%	
BASICA PRIMARIA	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL	3	25	100%	
	CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA, ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS, CATEDRA PARA LA PAZ Y EDUCACIÓN E INSTRUCCIÓN VIAL)	3		100%	
	EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL	2		100%	
	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS (INSTRUCCIÓN CÍVICA Y URBANIDAD)	1		100%	
	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	1		100%	
	EDUCACIÓN RELIGIOSA	1		100%	
	HUMANIDADES	LENGUA CASTELLANA		5	83%
		IDIOMA EXTRANJERO (INGLES)		1	17%
	MATEMÁTICAS			5	100%
	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - EMPRENDIMIENTO	TECNOLOGIA E INFORMATICA		2	66%
		EMPRENDIMIENTO		1	34%
	BASICA SECUNDARIA	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL		4	30
CIENCIAS SOCIALES (HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCION POLITICA Y DEMOCRACIA, ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS, CATEDRA PARA LA PAZ Y EDUCACIÓN E INSTRUCCIÓN VIAL, INSTRUCCIÓN CÍVICA Y URBANIDAD)		4	100%		
EDUCACIÓN ARTISTICA Y CULTURAL		2	100%		
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		1	100%		
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		1	100%		
EDUCACIÓN RELIGIOSA		1	100%		
HUMANIDADES		LENGUA CASTELLANA	5	60%	
		IDIOMA EXTRANJERO (INGLES)	3	40%	
MATEMÁTICAS			5	100%	
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - EMPRENDIMIENTO		TECNOLOGIA E INFORMATICA	3	75%	
		EMPRENDIMIENTO	1	25%	
NUCLEO COMÚN PARA MEDIA ACADEMICA			3	30	
	QUIMICA		50%		
	CIENCIAS NATURALES	FISICA	3		
	CIENCIAS SOCIALES		2		100%
	CIENCIAS ECONOMICAS Y POLÍTICAS		2		100%
	EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL		2		100%
	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		1		100%
	EDUCACION FISICA		1		100%
	EDUCACIÓN RELIGIOSA		1		100%
	HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA E INGLES		4 castellano		57% CASTELLANO
			3 ingles		43% INGLES
	MATEMATICAS: MATEMATICAS Y ESTADISTICA		3matematicas		75% MATEMATICAS
			1 estadística		25% ESTADISTICA
	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA - EMPRENDIMIENTO		2		100%
FILOSOFIA		2	100%		
MEDIA TECNICA	DISEÑO GRAFICO (PASCUAL BRAVO)	8	15	100%	
	Diseño gráfico e integración Multimedia: Diseño Gráfico				
	DISEÑO E INTEGRACIÓN MULTIMEDIA (I.E JUAN DE LOS CARVAJAL)	7			

## 1.5 ASIGNACIÓN ACADÉMICA

### BÁSICA PRIMARIA ACELERACIÓN, BRUJULA, PREESCOLAR BÁSICA SECUNDARIA, FLEXIBILIZACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR.	GRADO ASIGNADO	JORNADA.	ÁREA	PROYECTO	SEDE
Lourdes Liliانا Taborda	0.1	Mañana	Dimensiones	Familia Carvajalina	Central
Marysol Mesa	0.2	Tarde	Dimensiones	Farmacodependencia, Sexualidad	Central
Beatriz Elena López	0.3	Mañana.	Dimensiones.	Farmacodependencia, Sexualidad	FAU
Elcy Vega.	1.1	Mañana.	Ciencia Naturales	Medio Ambiente	FAU
Elizabeth Ortiz.	1.2	Mañana.	Humanidades	Calidad	FAU
Yolanda Hoyos.	2.1	Mañana.	Ética	Bienestar Social	FAU
Bibiana Rendón.	2.2	Mañana.	Educación Física	Tiempo libre	FAU
Teresita Varelas.	3.1	Mañana.	Sociales	Histórico	FAU
Teresa Correa	3.2	Mañana.	Religión	Farmacodependencia	FAU
Johana Álvarez	0.4	Tarde.	Dimensiones	Farmacodependencia, Sexualidad	FAU
Karina Monsalve.	1.3	Tarde.	Ciencias Naturales	Calidad	FAU
Rocío Suarez.	1.4	Tarde.	Tecnología y emprend.	Histórico	FAU
Nora Amanda Rivas Duque.	2.3	Tarde.	Educación Física	Tiempo libre	FAU
Tulia Marleni Graciano Díaz	2.4	Tarde.	Matemáticas.	PAE	FAU
Teresa López.	3.3	Tarde.	Sociales	Democracia	FAU
Flor María Lezcano.	3.4	Tarde.	Artística	Bienestar Social	FAU
Gloria Sepúlveda	4.1	Mañana.			Batallón
Margarita Londoño.	4.2	Mañana.	Religión	Actas de actos cívicos	Batallón
Beatriz Gómez.	5.1	Mañana.	Tecnología y emprend	Convivencia	Batallón
Sara Alba.	5.2	Mañana.	Humanidades	Calidad	Batallón
Teresa Gómez.	ACELERACION	Mañana.	Humanidades	Familia	Batallón
Erika Ocampo.	4.3	Tarde.	Matemáticas	Inclusión	Batallón
Yaneth Londoño	4.4	Tarde.			Batallón
Lorena Vásquez.	5.3	Tarde.	Humanidades	Familia	Batallón
Egidio Álzate Soto.	5.4	Tarde.	Artística	Calidad	Batallón
Carmen Vergara.	BRUJULA	Tarde.	Matemáticas	Inclusión	Batallón

CAMINAR EN SECUNDARIA) MEDIA ACADEMICA Y MEDIA TECNICA

DIRECCION GRUPO	JORNADA	GRADO	DOCENTE	ASIGNACION ACADEMICA	N° HORAS SEMANAL
DIRECTORES DE GRUPO	MAÑANA	9-1	AMILKAR TOBON	ARTISTICA 9°1,2,3 - 10°1,2,3 - 11°1,2,3 -S2 RELIGION 9°1.2	22
		9-2	JAMINTON MOSQUERA	INGLES 7°4, 8°1,2,3, 9°1.2,3 EMPRENDIMIENTO 9°2	22
		9-3	PAOLA ARENAS	MATEMATICAS 9°1,2,3 -S2 ESTADISTICA 10°1-2	22
		10-1	EDITH GUZMAN	CIENCIAS NATURALES 8-3- S2 - 9°1, 2, 3 RELIGION 10°1, 3	22
		10-2	GILMA RIOS	CASTELLANO 10°1,2 - 11°1,2, 3 RELIGION 10°2 - 11°3	22
		10-3	JORGE SILDARRIAGA	MATEMATICAS 10°1,2,3 - 11°1,2,3 ESTADISTICAS 10°3 - 11°1,2,3 -	22
		11-1	TAMARA CALDERON	TECNOLOGIA 9°1,2, 3 - 10°1,2,3 - 11°1,2, 3 - EMPRENDIMIENTO 9°1	22
		11-2	HECTOR ORTIZ	INGLES 10°1,2,3 - 11°1,2,3, S2 RELIGION 11°2	22
		11°3	JOSE TARAZONA	SOCIALES - 10°1,2,3 - 11°1,3 ECONOMIA Y POLITICA 10°1,2,3 - 11°1,2,3	22
	S2	YANETH VILLA	CASTELLANO 9°1,2, 3 -S2 RELIGION S2 EMPRENDIMIENTO S2 -	22	
	TARDE	6°1	MARIANA GAON	CIENCIAS 6°1,4 - 8°1 MATEMATICAS 6°1, SOCIALES 9°1 RELIGION 6°1	22
		6°2	PAULA DELGADO	CIENCIAS NATURALES 6°2- QUIMICA 10°1,2,3- 11°1,2,3	22
		6°3	JINNEISLA SERNA	CASTELLANO 6°1,2,3,4 EMPRENDIMIENTO 6°1,3	22
		6°4	GUISED GUEVARA	TECNOLOGIA 6°2,3,4 - 7°4, MATEMATICAS 6°3,4	22
		7°1	ROBERTH PINO	INGLES 6°1,2,3,4 7°1,2,3 RELIGION 7°1	22
		7°2	ROBINSON MARULANDA	CIENCIAS NATURALES 7°1,2,3,4 - 8°2 RELIGION 7°2,4	22
		7°3	LINA LEDESMA	TECNOLOGIA 7°1, 2,3, - 8°1, 2,3 -S2 EMPRENDIMIENTO 7-3	22
		7°4	ZORAIDA USUGA	CASTELLANO 7°1,2,3,4 EMPRENDIMIENTO 7°2,4	22
		8°1	LUIS ALBERTO BETANCUR	SOCIALES 7°2,3,4 - 8°1,2 EMPRENDIMIENTO 8°1,3	22
8°2		ALEXANDER CARDONA	MATEMATICAS 7-4 - 8°1,2,3 RELIGION 8°2 EMPRENDIMIENTO 8°2	22	
8-3	ZULEIMA GUTIERREZ	CASTELLANO 8°1,2,3 - 10-3 RELIGION 6°2 8°1,3	22		
SIN DIRECCION DE GRUPO			WILLINTON ARBOLEDA	FISICA 10°1,2,3 - 11°1, 2,3 CIENCIAS NATURALES 6°3	22
			EPIFANIO MENA	SOCIALES 9-2 -S2 - 11°2, FILOSOFIA 10°1,2,3 - 11°1,2,3	22
			MAIRA PALACIOS	MATEMATICAS 6°2, 7°1,2,3 EMPRENDIMIENTO 6°2,4, RELIGION 73	22
			MARIO GUERRA	SOCIALES 6°1,2,3,4 - 7°1 RELIGION 6°3°4	23
			IVAN SANCHEZ	ETICA 6-1,2,3,4, - 7-1,2,3,4 - 8-1,2,3,- 9-1,2,3- 10-1,2, 3- 11-1,2, 3-S2 RELIGION 11°1	22
			ARNOLD OSPINA	EDUCACION FISICA 6-1,2,3,4, - 7-1,2,3,4 - 8-1,2,3,- 9-1,2,3 - 10-1,2,3 - 11-1,2,3 -S2 RELIGION 9-3	22
			VIVIANA GUZMAN	ARTISTICA 6°1,2,3,4 - 7°1,2,3,4 - 8°1,2,3	22
			OSCAR ACOSTA	TECNOLOGIA 6°1, MEDIA TECNICA 10°1 - 11°1 EMPRENDIMIENTO - 7°1 SOCIALES 8-3	22
			<b>HORAS EXTRAS</b>	<b>SOCIALES 9°3, EMPRENDIMIENTO 9°3</b>	6

## 1.6 DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS DIARIAS DE CLASE REGULAR

1. TRANSICIÓN - PREESCOLAR - SEDE CENTRAL		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	7:30 - 8:20 a.m.	12:30 - 1:15p.m.
2ª clase	8:20 - 9:10 a.m.	1:15 - 2:05 p.m.
DESCANSO	9:10 a 9:30 a.m	2:00 a 2:20 p.m.
3ª clase	9:30 - 10:20 a.m.	2:20 - 3:30 p.m.
DESCANSO	10:20 - 10:30 a.m	3:30 - 3:40 p.m
4ª clase	10:30 - 11:30 a.m.	3:40 - 4:30 p.m.
BASICA SECUNDARIA - SEDE CENTRAL		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	6:30 - 7:25 a.m.	12:30 - 1:25 p.m.
2ª clase	7:25 - 8:20 a.m.	1:25 - 2:20 p.m.
DESCANSO	8:20 a 8:40 a.m	2:20 a 2:40 p.m
3ª clase	8:40 - 9:35 a.m.	2:40 - 3:35p.m.
4ª clase	9:35 - 10:30 a.m.	3:35 - 4:30 p.m.
DESCANSO	10:30 - 10:40 a.m.	4:30 - 4:40 p.m
5ª clase	10:40 - 11:35 a.m.	4:40 - 5:35p.m.
6ª clase	11:35 - 12:30 p.m.	5:35 - 6:30 p.m
BASICA PRIMARIA BATALLON ATANASIO GIRARDOT		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	7:00 - 7:50 a.m.	12:15 - 1:10p.m.
2ª clase	7:50 - 8:45 a.m.	1:10 - 2:05p.m.
DESCANSO	8:45 a 9:05 a.m	2:05 a 2:25 p.m.
3ª clase	9:05 - 10:00 a.m.	2:25 - 3:20 p.m.
4ª clase	10:00 - 10:55 a.m.	3:20 - 4:10 p.m.
DESCANSO	10:55 - 11:05 a.m	4:10 - 4:20 p.m
5ª clase	11:05 - 12:00 a.m.	4:20 - 5:15 p.m.
BASICA PRIMARIA SEDE FRANCISCO ANTONIO URIBE		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	7:00 - 7:55 a.m.	12:15 - 1:10p.m.
2ª clase	7:55 - 8:50 a.m.	1:10 - 2:05p.m.
DESCANSO	8:50 a 9:20 a.m	2:05 a 2:25 p.m.
3ª clase	9:20 - 10:10 a.m.	2:25 - 3:20 p.m.
4ª clase	10:10 - 11:00 a.m.	3:20 - 4:10 p.m.
5ª clase	11:00 - 11:50 a.m.	4:10 - 4:20 p.m
ASEO	11:50 a.m. - 12:00 m.	4:20 - 5:15 p.m.

MEDIA TECNICA 10°1 - JORNADA DE LA TARDE - SEDE CENTRAL				
HORAS	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
1 CLASE	1:20 P.M. A 2:20 P.M.			
DESCANSO	2:20 P.M. A 2:40 P.M.			
2 CLASE	2:40 P.M. A 4:30 P.M.			
DESCANSO	4:30 P.M. A 4:40 P.M.			
3 CLASE	4:40 P.M. A 5:20 P.M.			

MEDIA TECNICA - 11°1 - JORNADA DE LA TARDE - SEDE CENTRAL		
LUNES	MIERCOLES	JUEVES
1:20 P.M. A 2:45 P.M.	1:20 P.M. A 2:45 P.M.	1:20 P.M. A 2:45 P.M.
2:20 P.M. A 2:40 P.M.	2:20 P.M. A 2:40 P.M.	2:20 P.M. A 2:40 P.M.
2:40 P.M. A 4:30 P.M.	2:40 P.M. A 4:30 P.M.	2:40 P.M. A 4:30 P.M.
4:30 P.M. A 4:40 P.M.	4:30 P.M. A 4:40 P.M.	4:30 P.M. A 4:40 P.M.
4:40 P.M. A 6:30 P.M.	4:40 P.M. A 6:30 P.M.	4:40 P.M. A 6:30 P.M.

## 1.7. DISTRIBUCION DE HORAS DE CLASE EN ALTERNANCIA

2. TRANSICIÓN - PREESCOLAR - SEDE CENTRAL		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	7:30 - 8:20 a.m.	12:30 - 1:15p.m.
2ª clase	8:20 -9:10 a.m.	1:15 - 2:05 p.m.
3ª clase	9:30 -10:20 a.m.	2:20 - 3:30 p.m.
4ª clase	10:30 - 11:30 a.m.	3:40 - 4:30 p.m.
BASICA SECUNDARIA - SEDE CENTRAL		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	6:30 -7:25 a.m.	12:30 - 1:25 p.m.
2ª clase	7:25 -8:20 a.m.	1:25 - 2:20 p.m.
3ª clase	8:40 - 9:35 a.m.	2:40 - 3:35p.m.
4ª clase	9:35 - 10:30 a.m.	3:35 - 4:30 p.m.
5ª clase	10:40 -11:35 a.m.	4:40 - 5:35p.m.
6ª clase	11:35 - 12:30 p.m.	5:35 - 6:30 p.m.
BASICA PRIMARIA BATALLON ATANASIO GIRARDOT		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	7:00 - 7:50 a.m.	12:15 - 1:10p.m.
2ª clase	7:50 - 8:45 a.m.	1:10 -2:05p.m.
3ª clase	9:05 - 10:00 a.m.	2:25 - 3:20 p.m.
4ª clase	10:00 - 10:55 a.m.	3:20 - 4:10 p.m.
5ª clase	11:05 - 12:00 a.m.	4:20 - 5:15 p.m.
BASICA PRIMARIA SEDE FRANCISCO ANTONIO URIBE		
HORAS	JORNADA DE LA MAÑANA	JORNADA DE LA TARDE
1ª clase	7:00 - 7:55 a.m.	12:15 - 1:10p.m.
2ª clase	7:55 - 8:50 a.m.	1:10 -2:05p.m.
3ª clase	9:20 - 10:10 a.m.	2:25 - 3:20 p.m.
4ª clase	10:10 - 11:00 a.m.	3:20 - 4:10 p.m.
5ª clase	11:00 - 11:50 a.m.	4:10 - 4:20 p.m.

MEDIA TECNICA 10°1 - JORNADA DE LA TARDE - SEDE CENTRAL				
HORAS	LUNES	MARTES	JUEVES	VIERNES
1 CLASE	1:20 P.M. A 2:20 P.M.			
2 CLASE	2:40 P.M. A 4:30 P.M.			
3 CLASE	4:40 P.M. A 5:20 P.M.			

MEDIA TECNICA - 11°1 - JORNADA DE LA TARDE - SEDE CENTRAL		
LUNES	MIERCOLES	JUEVES
1:20 P.M. A 2:45 P.M.	1:20 P.M. A 2:45 P.M.	1:20 P.M. A 2:45 P.M.
2:40 P.M. A 4:30 P.M.	2:40 P.M. A 4:30 P.M.	2:40 P.M. A 4:30 P.M.
4:40 P.M. A 6:30 P.M.	4:40 P.M. A 6:30 P.M.	4:40 P.M. A 6:30 P.M.

## 1.8 HORARIOS REGULARES

### SEDE BATALLON GIRARDOT

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL</b>	<b>Código FP63</b>
	<b>HORARIO 2021 – PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA</b>	<b>08-11-2017</b>

GRADO - GRUPO		4-1	4-2	5-1	5-2	ACE	GRADO - GRUPO		4-3	4-4	5-3	5-4	PB
JORNADA		MAÑANA					JORNADA		TARDE				
DIRECTOR DE GRUPO							DIRECTOR DE GRUPO						
DIA	HORA						DIA	HORA					
LUNES	1	SOCIALES	CIENCIAS	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LUNES	1	SOCIALES	CIENCIAS	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	2	SOCIALES	CIENCIAS	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS		2	SOCIALES	CIENCIAS	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	3	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA	CIENCIAS	ÉTICA		3	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA	CIENCIAS	ÉTICA
	4	CASTELLANO	ED FÍSICA	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	ARTÍSTICA		4	CASTELLANO	ED FÍSICA	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	ARTÍSTICA
	5	INGLÉS	EMPRENDIMIENTO	SOCIALES	ARTÍSTICA	CASTELLANO		5	INGLÉS	EMPRENDIMIENTO	SOCIALES	ARTÍSTICA	CASTELLANO
MARTES	1	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	SOCIALES	MARTES	1	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	SOCIALES
	2	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	SOCIALES		2	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	CASTELLANO	SOCIALES
	3	MATEMÁTICAS	ÉTICA	CIENCIAS	TECNOLOGÍA	CASTELLANO		3	MATEMÁTICAS	ÉTICA	CIENCIAS	TECNOLOGÍA	CASTELLANO
	4	ED FÍSICA	ARTÍSTICA	RELIGIÓN	TECNOLOGÍA	CASTELLANO		4	ED FÍSICA	ARTÍSTICA	RELIGIÓN	TECNOLOGÍA	CASTELLANO
	5	EMPRENDIMIENTO	CASTELLANO	ARTÍSTICA	SOCIALES	INGLÉS		5	EMPRENDIMIENTO	CASTELLANO	ARTÍSTICA	SOCIALES	INGLÉS
MIÉRCOLES	1	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	MIÉRCOLES	1	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS
	2	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS		2	CASTELLANO	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS
	3	TECNOLOGÍA	CIENCIAS	CASTELLANO	ÉTICA	MATEMÁTICAS		3	TECNOLOGÍA	CIENCIAS	CASTELLANO	ÉTICA	MATEMÁTICAS
	4	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	CASTELLANO	ARTÍSTICA	ED FÍSICA		4	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	CASTELLANO	ARTÍSTICA	ED FÍSICA
	5	SOCIALES	ARTÍSTICA	INGLÉS	CASTELLANO	EMPRENDIMIENTO		5	SOCIALES	ARTÍSTICA	INGLÉS	CASTELLANO	EMPRENDIMIENTO
JUEVES	1	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	CASTELLANO	JUEVES	1	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	CASTELLANO
	2	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	CASTELLANO		2	MATEMÁTICAS	SOCIALES	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	CASTELLANO
	3	CIENCIAS	CASTELLANO	ÉTICA	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA		3	CIENCIAS	CASTELLANO	ÉTICA	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA
	4	RELIGIÓN	CASTELLANO	ARTÍSTICA	ED FÍSICA	TECNOLOGÍA		4	RELIGIÓN	CASTELLANO	ARTÍSTICA	ED FÍSICA	TECNOLOGÍA
	5	ARTÍSTICA	INGLÉS	CASTELLANO	EMPRENDIMIENTO	SOCIALES		5	ARTÍSTICA	INGLÉS	CASTELLANO	EMPRENDIMIENTO	SOCIALES
VIERNES	1	SOCIALES	CASTELLANO	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	VIERNES	1	SOCIALES	CASTELLANO	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	2	SOCIALES	CASTELLANO	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS		2	SOCIALES	CASTELLANO	CIENCIAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	3	CASTELLANO	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	ÉTICA	CIENCIAS		3	CASTELLANO	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	ÉTICA	CIENCIAS
	4	CASTELLANO	TECNOLOGÍA	ED FÍSICA	ARTÍSTICA	RELIGIÓN		4	CASTELLANO	TECNOLOGÍA	ED FÍSICA	ARTÍSTICA	RELIGIÓN
	5	INGLÉS	SOCIALES	EMPRENDIMIENTO	CASTELLANO	ARTÍSTICA		5	INGLÉS	SOCIALES	EMPRENDIMIENTO	CASTELLANO	ARTÍSTICA

# SEDE FRANCISCO ANTONIO URIBE

GRADO - GRUPO		0º-3	1º-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	GRADO - GRUPO	0-4	1-3	1-4	2-3	2-4	3-3	3-4	
JORNADA		MAÑANA							JORNADA		TARDE						
DIRECTOR DE GRUPO			elcy	elizabeth	yolanda	bibiana	teresita	teresa	DIRECTOR DE GRUPO			rocio	karina	amanda	tulia	teresa	flor
DIA	HORA								DIA	HORA							
LUNES	1	SOCIOAFECTIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	SOCIALES	ARTISTICA	TECNOLOGIA	CIENCIAS	LUNES	1	SOCIOAFECTIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	TECNOLOGIA	CIENCIAS	TECNOLOGIA	CASTELLANO
	2	ESTETICA	CASTELLANO	CASTELLANO	SOCIALES	ARTISTICA	TECNOLOGIA	CIENCIAS		2	ESTETICA	CASTELLANO	CASTELLANO	TECNOLOGIA	CIENCIAS	TECNOLOGIA	CASTELLANO
	3	COGNITIVA	INGLES	INGLES	SOCIALES	ETICA	EMPRENDIMIENTO	CIENCIAS		3	COGNITIVA	INGLES	INGLES	EMPRENDIMIENTO	MATEMATICAS	EMPRENDIMIENTO	CIENCIAS
	4	CORPORAL	CIENCIAS	TECNOLOGIA	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO		4	CORPORAL	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CASTELLANO	MATEMATICAS
	5		ETICA	ETICA	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO		5		ETICA	ETICA	MATEMATICAS	ED FISICA	CASTELLANO	MATEMATICAS
MARTES	1	SOCIOAFECTIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MARTES	1	SOCIOAFECTIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CIENCIAS	TECNOLOGIA	MATEMATICAS	SOCIALES
	2	ETICA	ED FISICA	ED FISICA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS		2	ETICA	ED FISICA	ED FISICA	CIENCIAS	TECNOLOGIA	MATEMATICAS	SOCIALES
	3	COGNITIVA	CIENCIAS	CIENCIAS	TECNOLOGIA	CIENCIAS	ARTISTICA	SOCIALES		3	COGNITIVA	CIENCIAS	CIENCIAS	CIENCIAS	EMPRENDIMIENTO	ARTISTICA	SOCIALES
	4	COMUNICATIVA	SOCIALES	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	CIENCIAS	ARTISTICA	SOCIALES		4	COMUNICATIVA	TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	CASTELLANO	CASTELLANO	ARTISTICA	CASTELLANO
	5		SOCIALES	CIENCIAS	EMPRENDIMIENTO	CIENCIAS	ETICA	SOCIALES		5		CIENCIAS	CIENCIAS	CASTELLANO	CASTELLANO	ETICA	CASTELLANO
MIÉRCOLES	1	ESTETICA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MIÉRCOLES	1	ESTETICA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ARTISTICA	SOCIALES	MATEMATICAS	TECNOLOGIA
	2	COMUNICATIVA	CASTELLANO	CASTELLANO	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ED FISICA	MATEMATICAS		2	COMUNICATIVA	CASTELLANO	CASTELLANO	ARTISTICA	SOCIALES	ED FISICA	TECNOLOGIA
	3	COGNITIVA	TECNOLOGIA	CIENCIAS	RELIGION	RELIGION	RELIGION	RELIGION		3	COGNITIVA	CIENCIAS	CIENCIAS	ETICA	SOCIALES	RELIGION	EMPRENDIMIENTO
	4	CORPORAL	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO		4	CORPORAL	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CASTELLANO	MATEMATICAS
	5		RELIGION	RELIGION	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO		5		RELIGION	RELIGION	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CASTELLANO	MATEMATICAS
JUEVES	1	SOCIOAFECTIVA	CASTELLANO	CASTELLANO	CIENCIAS	TECNOLOGIA	SOCIALES	ARTISTICA	JUEVES	1	SOCIOAFECTIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	SOCIALES	ARTISTICA	SOCIALES	ARTISTICA
	2	ETICA	CASTELLANO	ED FISICA	CIENCIAS	TECNOLOGIA	SOCIALES	ARTISTICA		2	ETICA	CASTELLANO	CASTELLANO	SOCIALES	ARTISTICA	SOCIALES	ARTISTICA
	3	COGNITIVA	TECNOLOGIA	SOCIALES	CIENCIAS	EMPRENDIMIENTO	SOCIALES	ETICA		3	COGNITIVA	CIENCIAS	CIENCIAS	SOCIALES	ETICA	SOCIALES	ETICA
	4	COMUNICATIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	INGLES	INGLES	INGLES	INGLES		4	COMUNICATIVA	EMPRENDIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	MATEMATICAS	CASTELLANO	INGLES	CASTELLANO
	5		CIENCIAS	SOCIALES	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO		5		RELIGION	RELIGION	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CASTELLANO	ED FISICA
VIERNES	1	ACTIVIDAD Y VALORATIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	ED FISICA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	VIERNES	1	ACTIVIDAD Y VALORATIVA	MATEMATICAS	MATEMATICAS	MATEMATICAS	CASTELLANO	MATEMATICAS	MATEMATICAS
	2	ACTIVIDAD Y VALORATIVA	CASTELLANO	CASTELLANO	MATEMATICAS	ED FISICA	MATEMATICAS	MATEMATICAS		2	ACTIVIDAD Y VALORATIVA	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	CASTELLANO	MATEMATICAS	RELIGION
	3	COMUNICATIVA	ARTISTICA	ARTISTICA	ETICA	SOCIALES	CIENCIAS	ED FISICA		3	COMUNICATIVA	ARTISTICA	ARTISTICA	RELIGION	RELIGION	CIENCIAS	CIENCIAS
	4	CORPORAL	SOCIALES	SOCIALES	ARTISTICA	SOCIALES	CIENCIAS	TECNOLOGIA		4	CORPORAL	SOCIALES	SOCIALES	INGLES	INGLES	CIENCIAS	CIENCIAS
	5		ARTISTICA	ARTISTICA	ARTISTICA	SOCIALES	CIENCIAS	TECNOLOGIA		5		ARTISTICA	ARTISTICA	ED FISICA	CIENCIAS	CIENCIAS	INGLES

# HORARIO BACHILLERATO - JORNADA DE LA MAÑANA – SEDE CENTRAL

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL</b>	<b>Código FP63</b>
	<b>HORARIO 2021</b>	<b>08-11-2017</b>

DIA	HORA	9-1	A	9-2	A	9-3	A	10-1	A	10-2	A	10-3	A	11-1	A	11-2	A	11-3	A	S-2	
DIR. GRUPO																					
LUNES 8	1	MATEMATICAS		INGLES		L. CASTELLANA		ARTISTICA		SOCIALES		FILOSOFIA		L. CASTELLANA		RELIGION		FISICA		C. NATURALES	
	2	INGLES		TECNOLOGIA		L. CASTELLANA		ARTISTICA		SOCIALES		FILOSOFIA		L. CASTELLANA		ESTADISTICA		INGLES		C. NATURALES	
	3	C. NATURALES		TECNOLOGIA		INGLES		FILOSOFIA		FISICA		ARTISTICA		SOCIALES		MATEMATICAS		INGLES		MATEMATICAS	
	4	C. NATURALES		L. CASTELLANO		INGLES		QUIMICA		FISICA		ARTISTICA		FILOSOFIA		MATEMATICAS		L. CASTELLANA		MATEMATICAS	
	5	TECNOLOGIA		EMPREDIMIENTO		MATEMATICAS		L. CASTELLANO		ED. FISICA		INGLES		FILOSOFIA		FISICA		QUIMICA		L. CASTELLANA	
	6	TECNOLOGIA		ED. FISICA		MATEMATICAS		L. CASTELLANO		ECONOMIA		INGLES		QUIMICA		FISICA		MATEMATICAS		L. CASTELLANA	
MARTES 8	1	MATEMATICAS		ETICA Y VALORES		TECNOLOGIA		INGLES		MATEMATICAS		ECONOMIA		L. CASTELLANA		ARTISTICA		FILOSOFIA		L. CASTELLANA	
	2	C. NATURALES		L. CASTELLANO		TECNOLOGIA		INGLES		FISICA		ETICA		L. CASTELLANA		ARTISTICA		FILOSOFIA		MATEMATICAS	
	3	C. NATURALES		L. CASTELLANO		ETICA Y VALORES		QUIMICA		ECONOMIA		MATEMATICAS		QUIMICA		INGLES		L. CASTELLANA		MATEMATICAS	
	4	ETICA Y VALORES		MATEMATICAS		L. CASTELLANA		QUIMICA		TECNOLOGIA		MATEMATICAS		ARTISTICA		INGLES		FISICA		SOCIALES	
	5	SOCIALES		MATEMATICAS		C. NATURALES		SOCIALES		TECNOLOGIA		L. CASTELLANA		ARTISTICA		L. CASTELLANA		FISICA		SOCIALES	
	6	SOCIALES		SOCIALES		C. NATURALES		SOCIALES		QUIMICA		L. CASTELLANA		ETICA Y VALORES		L. CASTELLANA		ESTADISTICA		RELIGION	
MIÉRCOLES 8	1	ED. FISICA		RELIGION		L. CASTELLANA		ETICA Y VALORES		ESTADISTICA		QUIMICA		MATEMATICAS		SOCIALES		TECNOLOGIA		INGLES	
	2	L. CASTELLANO		ARTISTICA		RELIGION		L. CASTELLANO		QUIMICA		MATEMATICAS		ECONOMIA		SOCIALES		TECNOLOGIA		INGLES	
	3	L. CASTELLANO		ARTISTICA		TECNOLOGIA		L. CASTELLANO		QUIMICA		FISICA		ECONOMIA		ETICA Y VALORES		ED. FISICA		MATEMATICAS	
	4	EMPREDIMIENTO		L. CASTELLANO		MATEMATICAS		MATEMATICAS		FILOSOFIA		RELIGION		INGLES		QUIMICA		ECONOMIA		ED. FISICA	
	5	SOCIALES		L. CASTELLANO		ARTISTICA		FISICA		FILOSOFIA		L. CASTELLANA		INGLES		QUIMICA		ECONOMIA		TECNOLOGIA	
	6	SOCIALES		C. NATURALES		ARTISTICA		ESTADISTICA		RELIGION		L. CASTELLANA		ESTADISTICA		FILOSOFIA		ETICA Y VALORES		TECNOLOGIA	
JUEVES 8	1	MATEMATICAS		INGLES		C. NATURALES		ED. FISICA		MATEMATICAS		ECONOMIA		TECNOLOGIA		INGLES		ARTISTICA		L. CASTELLANA	
	2	MATEMATICAS		INGLES		C. NATURALES		ECONOMIA		MATEMATICAS		INGLES		TECNOLOGIA		ED. FISICA		ARTISTICA		EMPREDIMIENTO	
	3	L. CASTELLANO		C. NATURALES		INGLES		ECONOMIA		INGLES		ESTADISTICA		ED. FISICA		L. CASTELLANA		QUIMICA		ARTISTICA	
	4	L. CASTELLANO		MATEMATICAS		ED. FISICA		FILOSOFIA		INGLES		TECNOLOGIA		FISICA		L. CASTELLANA		QUIMICA		ARTISTICA	
	5	INGLES		SOCIALES		SOCIALES		MATEMATICAS		L. CASTELLANO		TECNOLOGIA		FISICA		QUIMICA		SOCIALES		C. NATURALES	
	6	INGLES		TECNOLOGIA		SOCIALES		MATEMATICAS		L. CASTELLANO		ED. FISICA		INGLES		FILOSOFIA		SOCIALES		C. NATURALES	
VIERNES 8	1	TECNOLOGIA		SOCIALES		MATEMATICAS		INGLES		ARTISTICA		SOCIALES		QUIMICA		FISICA		L. CASTELLANA		L. CASTELLANA	
	2	L. CASTELLANO		SOCIALES		MATEMATICAS		EMPREDIMIENTO		ARTISTICA		SOCIALES		QUIMICA		MATEMATICAS		L. CASTELLANA		INGLES	
	3	ARTISTICA		MATEMATICAS		L. CASTELLANO		EMPREDIMIENTO		INGLES		FISICA		MATEMATICAS		ECONOMIA		RELIGION		SOCIALES	
	4	ARTISTICA		MATEMATICAS		EMPREDIMIENTO		RELIGION		ETICA		FISICA		MATEMATICAS		ECONOMIA		INGLES		SOCIALES	
	5	RELIGION		C. NATURALES		SOCIALES		FISICA		L. CASTELLANA		QUIMICA		SOCIALES		TECNOLOGIA		MATEMATICAS		ETICA Y VALORES	
	6	MATEMATICAS		C. NATURALES		SOCIALES		FISICA		L. CASTELLANA		QUIMICA		RELIGION		TECNOLOGIA		MATEMATICAS		TECNOLOGIA	

# HORARIO BACHILLERATO – SEDE CENTRAL – JORNADA DE LA TARDE

DIA	HORA	1-1	1-2	A	1-3	1-4	A	2-1	2-2	A	2-3	A	2-4	A	3-1	A	3-2	A	3-3	
DIR. GRUPO																				
JORNADA TARDE CENTRAL																				
LUNES	1	L. CASTELLANA	TECNOLOGIA		SOCIALES	EMPRESARIATO		RELIGION	ETICA Y VALORES		ED. FISICA	RELIGION	NATURALES	MATEMATICAS		L. CASTELLANA				
	2	L. CASTELLANA	TECNOLOGIA		SOCIALES	ED. FISICA		INGLES	TECNOLOGIA		L. CASTELLANA	SOCIALES	NATURALES	MATEMATICAS		ETICA Y VALORES				
	3	NATURALES	ETICA Y VALORES		INGLES	ARTISTICA		MATEMATICAS	TECNOLOGIA		L. CASTELLANA	NATURALES	SOCIALES	L. CASTELLANA		ED. FISICA				
	4	SOCIALES	MATEMATICAS		L. CASTELLANA	ARTISTICA		L. CASTELLANA	NATURALES	EMPRESARIATO		TECNOLOGIA	SOCIALES	L. CASTELLANA		MATEMATICAS				
	5	MATEMATICAS	L. CASTELLANA		MATEMATICAS	INGLES		SOCIALES	NATURALES	ETICA Y VALORES		L. CASTELLANA	L. CASTELLANA	ARTISTICA		MATEMATICAS				
	6	MATEMATICAS	L. CASTELLANA		TECNOLOGIA	INGLES		SOCIALES	MATEMATICAS	TECNOLOGIA		L. CASTELLANA	EMPRESARIATO	ETICA Y VALORES		MATEMATICAS				
MARTES	1	MATEMATICAS	NATURALES		SOCIALES	TECNOLOGIA		INGLES	MATEMATICAS		SOCIALES	L. CASTELLANA	TECNOLOGIA		INGLES	L. CASTELLANA				
	2	MATEMATICAS	NATURALES		EMPRESARIATO	TECNOLOGIA		NATURALES	MATEMATICAS		SOCIALES	MATEMATICAS	TECNOLOGIA		INGLES	ARTISTICA				
	3	SOCIALES	INGLES		MATEMATICAS	L. CASTELLANA		NATURALES	L. CASTELLANA		MATEMATICAS	ED. FISICA	L. CASTELLANA		MATEMATICAS	ARTISTICA				
	4	ED. FISICA	INGLES		RELIGION	L. CASTELLANA		L. CASTELLANA	TECNOLOGIA		NATURALES	SOCIALES	INGLES		MATEMATICAS	RELIGION				
	5	L. CASTELLANA	TECNOLOGIA		ED. FISICA	SOCIALES		MATEMATICAS	SOCIALES		L. CASTELLANA	ARTISTICA	INGLES		EMPRESARIATO	SOCIALES				
	6	INGLES	ED. FISICA		L. CASTELLANA	MATEMATICAS		MATEMATICAS	SOCIALES		NATURALES	ARTISTICA	MATEMATICAS		EMPRESARIATO	INGLES				
MIÉRCOLES	1	TECNOLOGIA	SOCIALES		NATURALES	MATEMATICAS		ARTISTICA	L. CASTELLANA		INGLES	NATURALES	NATURALES		MATEMATICAS	NATURALES				
	2	L. CASTELLANA	EMPRESARIATO		NATURALES	RELIGION		L. CASTELLANA	ARTISTICA		INGLES	NATURALES	MATEMATICAS		TECNOLOGIA	NATURALES				
	3	RELIGION	INGLES		MATEMATICAS	L. CASTELLANA		L. CASTELLANA	ARTISTICA		SOCIALES	INGLES	MATEMATICAS		L. CASTELLANA	TECNOLOGIA				
	4	EMPRESARIATO	MATEMATICAS		TECNOLOGIA	SOCIALES		INGLES	NATURALES		SOCIALES	INGLES	NATURALES		L. CASTELLANA	TECNOLOGIA				
	5	INGLES	MATEMATICAS		TECNOLOGIA	SOCIALES		ARTISTICA	SOCIALES		L. CASTELLANA	MATEMATICAS	INGLES		NATURALES	SOCIALES				
	6	INGLES	RELIGION		L. CASTELLANA	SOCIALES		MATEMATICAS	L. CASTELLANA		ARTISTICA	MATEMATICAS	SOCIALES		NATURALES	SOCIALES				
JUEVES	1	NATURALES	NATURALES		NATURALES	MATEMATICAS		NATURALES	EMPRESARIATO		RELIGION	ETICA Y VALORES	ARTISTICA		SOCIALES	L. CASTELLANA				
	2	MATEMATICAS	NATURALES		NATURALES	INGLES		ETICA Y VALORES	L. CASTELLANA		TECNOLOGIA	NATURALES	ARTISTICA		SOCIALES	L. CASTELLANA				
	3	L. CASTELLANA	MATEMATICAS		INGLES	NATURALES		SOCIALES	L. CASTELLANA		TECNOLOGIA	TECNOLOGIA	SOCIALES		L. CASTELLANA	MATEMATICAS				
	4	SOCIALES	L. CASTELLANA		INGLES	NATURALES		TECNOLOGIA	RELIGION		MATEMATICAS	TECNOLOGIA	ETICA Y VALORES		ARTISTICA	MATEMATICAS				
	5	SOCIALES	L. CASTELLANA		ARTISTICA	TECNOLOGIA		L. CASTELLANA	NATURALES		MATEMATICAS	SOCIALES	L. CASTELLANA		EMPRESARIATO	SOCIALES				
	6	ETICA Y VALORES	SOCIALES		ARTISTICA	NATURALES		MATEMATICAS	INGLES		L. CASTELLANA	SOCIALES	L. CASTELLANA		NATURALES	TECNOLOGIA				
VIERNES	1	ARTISTICA	L. CASTELLANA		ETICA Y VALORES	MATEMATICA		NATURALES	SOCIALES		MATEMATICAS	INGLES	RELIGION		RELIGION	NATURALES				
	2	ARTISTICA	SOCIALES		L. CASTELLANA	MATEMATICA		TECNOLOGIA	INGLES		MATEMATICAS	EMPRESARIATO	MATEMATICAS		ED. FISICA	NATURALES				
	3	TECNOLOGIA	SOCIALES		L. CASTELLANA	ETICA Y VALORES		TECNOLOGIA	INGLES		NATURALES	L. CASTELLANA	MATEMATICAS		INGLES	L. CASTELLANA				
	4	TECNOLOGIA	ARTISTICA		MATEMATICAS	NATURALES		SOCIALES	MATEMATICAS		NATURALES	L. CASTELLANA	ED. FISICA		SOCIALES	INGLES				
	5	NATURALES	ARTISTICA		MATEMATICAS	L. CASTELLANA		ED. FISICA	MATEMATICAS		INGLES	MATEMATICAS	TECNOLOGIA		SOCIALES	INGLES				
	6	NATURALES	MATEMATICAS		SOCIALES	L. CASTELLANA		EMPRESARIATO	ED. FISICA		ARTISTICA	MATEMATICAS	L. CASTELLANA		NATURALES	EMPRESARIATO				

## 1.8 HORARIO DE ALTERNANCIA HASTA EL 18 DE JUNIO DE 2021

HORARIO PRESENCIAL PARA EL MODELO DE ALTERNANCIA EDUCATIVA									
DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS POR DIAS EN BACHILLERATO, PREESCOLAR 01 Y 02									
(Inicia a partir modulo #2)									
HORARIO A					HORARIO B				
HORARIO LUNES 15 DE MARZO					HORARIO LUNES 22 DE MARZO				
GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
11°1 (6:30 - 9:30)	11°1 (A)	AMILKAR TOBON	ART	6:30	11°1 (6:30 - 9:30)	11°1 (A)	TAMARA CALDERON	TEC	6:30
	11°1 (B)	TAMARA CALDERON	TEC			11°1 (B)	GILMA RIOS	LC.	
	11°2 (A)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS	7:00		11°2 (A)	PAULA DELGADO	QCA	7:00
11°2 (7:00 / 10:00)	11°3 (A)	GILMA RIOS	LC.	7:30	11°2 (7:00 / 10:00)	11°3 (A)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	7:30
	11°1 (A)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	7:30		11°1 (A)	GILMA RIOS	LC.	7:30
	11°1 (B)	PAULA DELGADO	QCA			11°1 (B)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS	
11°3 (7:30 / 10:30)	11°2 (A)	AMILKAR TOBON	ART	8:00	11°3 (7:30 / 10:30)	11°2 (A)	TAMARA CALDERON	TEC	8:00
	11°3 (A)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	8:30		11°3 (A)	PAULA DELGADO	QCA	8:30
	11°1 (A)	PAULA DELGADO	QCA	8:30		11°1 (A)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS	8:30
	11°1 (B)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS			11°1 (B)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	
	11°2 (A)	GILMA RIOS	LC.	9:00		11°2 (A)	GILMA RIOS	LC.	9:00
	11°3 (A)	AMILKAR TOBON	ART	9:30		11°3 (A)	TAMARA CALDERON	TEC	9:30
PREESCOLAR 7:30/9:30	PREESCOLAR	LOURDES LILIANA TABORDA	DIMENSIONES	7:30	PREESCOLAR 7:30/9:30	PREESCOLAR	LOURDES LILIANA TABORDA	DIMENSIONES	7:30
HORARIO A					HORARIO B				
HORARIO MARTES 16 DE MARZO					HORARIO MARTES 23 DE MARZO				
GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
10°1 (6:30 - 9:30)	10°1 (A)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS	6:30	10°1 (6:30 - 9:30)	10°1 (A)	GILMA RIOS	LC.	6:30
	10°1 (B)	GILMA RIOS	LC.			10°1 (B)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	

	10°2 (A)	PAULA DELGADO	QCA	7:00		10°2 (A)	AMILKAR TOBON	ART	7:00
	10°2 (A)	PAULA DELGADO	QCA	7:00		10°2 (A)	AMILKAR TOBON	ART	7:00
	10°3 (A)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC	7:30		10°3 (A)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS	7:30
	10°3 (B)	JOSE TARAZONA	CS Y EP			10°3 (B)	PAULA DELGADO	QCA	
10°2 (7:00 / 10:00)	10°1 (A)	GILMA RIOS	LC.	7:30	10°2 (7:00 / 10:00)	10°1 (A)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	7:30
	10°1 (B)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS			10°1 (B)	GILMA RIOS	LC.	
	10°2 (A)	EPIFANIO MENA	FIL	8:00		10°2 (A)	TAMARA CALDERON	TEC	8:00
	10°3 (A)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	8:30		10°3 (A)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC	8:30
	10°3 (B)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC			10°3 (B)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	
10°3 (7:30 / 10:30)	10°1 (A)	PAULA DELGADO	QCA	8:30	10°3 (7:30 / 10:30)	10°1 (A)	AMILKAR TOBON	ART	8:30
	10°1 (B)	EPIFANIO MENA	FIL			10°1 (B)	JOSE TARAZONA	CS Y EP	
	10°2 (A)	GILMA RIOS	LC.	9:00		10°2 (A)	GILMA RIOS	LC.	9:00

(7:30) 10:30)	10°3 (A)	EPIFANIO MENA	FIL	9:30	(7:30) 10:30)	10°3 (A)	AMILKAR TOBON	ART	9:30
	10°3 (B)	WILLINTON ARBOLEDA	FIS				10°3 (B)	TAMARA CALDERON	
HORARIO A					HORARIO B				
HORARIO MIERCOLES 17 DE MARZO					HORARIO MIERCOLES 24 DE MARZO				
GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
9°1 (6:30 - 9:30)	9°1 (A)	TAMARA CALDERON	TEC	6:30	9°1 (6:30 - 9:30)	9°1 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING	6:30
	9°2 (A)	AMILKAR TOBON	ART	7:00		9°2 (A)	YANETH VILLA	LC.	7:00
	9°2 (B)	JAMINTON MOSQUERA	ING	7:30		9°2 (B)	EPIFANIO MENA	SOC	7:30
	9°3 (A)	TAMARA CALDERON	TEC			9°3 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING	
	9°3 (B)	EDITH GUZMAN.	C.N		9°3 (B)	AMILKAR TOBON	ART		
9°2 (7:00 / 10:00)	9°1 (A)	YANETH VILLA	LC.	7:30	9°2 (7:00 / 10:00)	9°1 (A)	EDITH GUZMAN.	C.N	7:30
	9°2 (A)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS	8:00		9°2 (A)	EPIFANIO MENA	SOC	8:00
	9°2 (B)	AMILKAR TOBON	ART	8:30		9°2 (B)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS	8:30
	9°3 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING			9°3 (A)	EDITH GUZMAN.	C.N	
	9°3 (B)	TAMARA CALDERON	TEC		9°3 (B)	AMILKAR TOBON	ART		
9°3 (7:30 / 10:30)	9°1 (A)	EDITH GUZMAN.	C.N	8:30	9°3 (7:30 / 10:30)	9°1 (A)	YANETH VILLA	LC.	8:30
	9°2 (A)	YANETH VILLA	LC.	9:00		9°2 (A)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS	9:00
	9°2 (B)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS			9°2 (B)	JAMINTON MOSQUERA	ING	
	9°3 (A)	EDITH GUZMAN.	C.N	9:30		9°3 (A)	YANETH VILLA	LC.	9:30
	9°3 (B)	AMILKAR TOBON	ART		9°3 (B)	EDITH GUZMAN.	C.N		
BREES COLAR 7:30/9:30	0°1	LOURDES LILIANA TABORDA	DIMENSIONES	7:30	BREES COLAR 7:30/9:30	0°1	LOURDES LILIANA TABORDA	DIMENSIONES	7:30

HORARIO A					HORARIO B				
HORARIO JUEVES 18 DE MARZO					HORARIO JUEVES 24 DE MARZO				
GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	MAÑANA	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
S°2 (6:30 / 9:30)	S°2	EPIFANIO MENA	EPIFANIO MENA	6:30	S°2 (6:30 / 9:30)	S°2	EPIFANIO MENA	EPIFANIO MENA	6:30
	S°2	EDITH GUZMAN.	C.N	7:30		S°2	EDITH GUZMAN.	C.N	7:30
	S°2	YANETH VILLA	LC.	8:30		S°2	YANETH VILLA	LC.	8:30
HORARIO A JORNADA DE LA TARDE					HORARIO B JORNADA DE LA TARDE				
HORARIO LUNES 15 DE MARZO					HORARIO LUNES 22 DE MARZO				
GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
6°3, 10°1 MT(12:30 / 3:30)	6°3 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	12:30	6°3, 10°1 MT(12:30 / 3:30)	6°3 (A)	ROBERT PINO	INGL	12:30
	MT 10°1	OSCAR ACOSTA	MT			MT 10°1	OSCAR ACOSTA	MT	
	6°2 (A)	MAIRA PALACIOS	MAT.	1:00		6°2 (A)	JINNEISLA SERNA	LC	1:00
	6°1 (A)	ROBERT PINO	INGL	1:30		6°1 (A)	ROBERT PINO	INGL	1:30
6°2 (1:00 / 4:00)	6°3 (A)	MARIANA GAON	C.N	1:30	6°2 (1:00 / 4:00)	6°3 (A)	MARIANA GAON	C.N	1:30
	MT 10°1	OSCAR ACOSTA	M.T.			MT 10°1	OSCAR ACOSTA	M.T.	
	6°2 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	2:00		6°2 (A)	MAIRA PALACIOS	MAT.	2:00
	6°1 (A)	MARIANA GAON	C.N	2:30		6°1 (A)	MARIANA GAON	C.N	2:30

6°1(1:30 / 4:30)	6°3 (A)	JINNEISLA SERNA	LC	2:30	6°1(1:30 / 4:30)	6°3 (A)	GUICED GUEVARA	MAT	2:30
	MT 10°1	OSCAR ACOSTA	M.T			MT 10°1	OSCAR ACOSTA	M.T	
	6°2 (A)	ROBERT PINO	INGL	3:00		6°2 (A)	ROBERT PINO	INGL	3:00
	6°1 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	3:30		6°1 (A)	JINNEISLA SERNA	LC	3:30
PREESCOLAR 02 .	PREESCOLAR(A)	MARISOL MESA DE LOS RIOS	DIMENSIONES	12.30	PREESCOLAR 02 .	PREESCOLAR (A)	MARISOL MESA DE LOS RIOS	DIMENSIONES	12.30
12:30/2:30					12:30/2:30				

HORARIO A

HORARIO B

HORARIO MARTES 16 DE MARZO

HORARIO MARTES 23 DE MARZO

GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
	6°4 (A)	GUICED GUEVARA	MAT	12:30		6°4 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	12:30

6°4 (12:30 / 3:30)	7°4 (A)	ALEXANDER CARDONA	MAT	1:00	6°4 (12:30 / 3:30)	7°4 (A)	ALEXANDER CARDONA	MAT	1:00
	7°4(B)	ZORAIDA USUGA	LC	1:00		7°4(B)	ZORAIDA USUGA	LC	1:00
	6°4 (A)	JINNEISLA SERNA	LC	1:30		6°4 (A)	MARIANA GAON	C.N	1:30
7°4(1:00 / 4:00)	7°4 (A)	GUICED GUEVARA	TC	2:00	7°4(1:00 / 4:00)	7°4 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	2:00
	7°4(B)	ALEXANDER CARDONA	MAT	2:00		7°4(B)	ALEXANDER CARDONA	MAT	2:00
	6°4 (A)	MARIANA GAON	C.N	2:30		6°4 (A)	JINNEISLA SERNA	LC	2:30
	7°4 (A)	ZORAIDA USUGA	LC	3:00		7°4 (A)	ZORAIDA USUGA	LC	3:00
	7°4(B)	GUICED GUEVARA	TC	3:00		7°4(B)	IVAN SANCHEZ	ET	3:00

HORARIO A

HORARIO B

HORARIO MIERCOLES 17 DE MARZO

HORARIO MIERCOLES 24 DE MARZO

GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
7°3 Y 11°1 M.T.(12:30 / 2:30)	7°3 (A)	MAIRA PALACIOS	MAT	12:30	7°3 Y 11°1 M.T.(12:30 / 2:30)	7°3 (A)	ROBERT PINO	INGL	12:30
	7°3 (B)	ZORAIDA USUGA	LC			7°3 (B)	MAIRA PALACIOS	MAT	
	MT 11°1	OSCAR ACOSTA	M.T	12:30		MT 11°1	OSCAR ACOSTA	M.T	12:30
	7°2 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	1:00		7°2 (A)	ZORAIDA USUGA	LC	1:00
	7°1(A)	VIVIANA GUZMAN	ART	1:30		7°1(A)	MAIRA PALACIOS	MAT	1:30
7°2 (1:00 / 3:00)	7°3 (A)	ZORAIDA USUGA	LC	1:30	7°2 (1:00 / 3:00)	7°3 (A)	IVAN SANCHEZ	ET	1:30
	7°3 (B)	MAIRA PALACIOS	MAT			7°3 (B)	VIVIANA GUZMAN	ART	
	MT 11°1	OSCAR ACOSTA	M.T	1:30		MT 11°1	OSCAR ACOSTA	M.T	1:30
	7°2 (A)	VIVIANA GUZMAN	ART	2:00		7°2 (A)	ROBERT PINO	INGL	2:00
	7°1(A)	ZORAIDA USUGA	LC	2:30		7°1(A)	ZORAIDA USUGA	LC	2:30
7°1 (1:30 / 4:30)	7°3 (A)	MAIRA PALACIOS	MAT	2:30	7°1 (1:30 / 4:30)	7°3 (A)	VIVIANA GUZMAN	ART	2:30
	7°3 (B)	ROBERT PINO	INGL			7°3 (B)	IVAN SANCHEZ	ET	
	MT 11°1	OSCAR ACOSTA	M.T	2:30		MT 11°1	OSCAR ACOSTA	M.T	2:30
	7°2 (A)	VIVIANA GUZMAN	ART	3:00		7°2 (A)	MAIRA PALACIOS	MAT	3:00
	7°1(A)	IVAN SANCHEZ	ET	3:30		7°1(A)	ROBERT PINO	INGL	3:30
0°2	PREESCOLAR(A)	MARISOL MESA DE LOSRIOS	DIMENSIONES	12.30	0°2 .	PREESCOLAR (A)	MARISOL MESA DE LOS RIOS	DIMENSIONES	12.30

HORARIO A

HORARIO B

HORARIO JUEVES 18 DE MARZO

HORARIO JUEVES 24 DE MARZO

GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS	GRUPOS	TARDE	DOCENTES	ASIGNATURA	HORA DE INICIO ASESORIAS
--------	-------	----------	------------	--------------------------	--------	-------	----------	------------	--------------------------

	8°1 (A)	ALEXANDER CARDONA	MAT	12:30		8°1 (A)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC	12:30
--	---------	-------------------	-----	-------	--	---------	-------------------	----	-------

8°1(12:30 /2:30)	8°1 (B)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC		8°1(12:30 /2:30)	8°1 (B)	VIVIANA GUZMAN	ART	
	8°3 (A)	VIVIANA GUZMAN	ART	1:00		8°3 (A)	ALEXANDER CARDONA	MAT	1:00
	8°2 (A)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS	1:30		8°2 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING	1:30
8°3 (1:00 / 4:00)	8°1 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING	1:30	8°3 (1:00 / 4:00)	8°1 (A)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS	1:30
	8°1 (B)	ALEXANDER CARDONA	MAT			8°1 (B)	VIVIANA GUZMAN	ART	
	8°3 (A)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC	2:00		8°3 (A)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC	2:00
	8°2 (A)	ALEXANDER CARDONA	MAT	2:30		8°2 (A)	ALEXANDER CARDONA	MAT	2:30
8°2 (1:30 / 4:30)	8°1 (A)	VIVIANA GUZMAN	ART	2:30	8°2 (1:30 / 4:30)	8°1 (A)	VIVIANA GUZMAN	ART	2:30
	8°1 (B)	JAMINTON MOSQUERA	ING				8°1 (B)	ARNOLD OSPINA	
	8°3 (A)	ARNOLD OSPINA	ED.FIS	3:00		8°3 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING	3:00
	8°2 (A)	JAMINTON MOSQUERA	ING	3:30		8°2 (A)	ZULEIMA GUTIERREZ	LC	3:30

## 1.9 HORARIO DE ASESORIAS SINCRONICAS

GRADO	HORA	DIA				VIERNES
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	
6-1°	12:30-1:25pm		SOCIALES	ETICA	EMPRENDIMIENTO	CAPACITACIONES Y DEMÁS REUNIONES INSTITUCIONALES
	1:25-2:20pm	ALTERNANCIA	ARTISTICA	MATEMATICAS	ED FISICA	
	2:40-3:35pm	ALTERNANCIA				
	3:35-4:30pm	ALTERNANCIA	TECNOLOGIA	CIENCIAS NATURALES	CASTELLANO	
	4:40-5:35pm		INGLES	RELIGION		
6-2°	12:30-1:25pm	ALTERNANCIA	SOCIALES	ETICA	EMPRENDIMIENTO	
	1:25-2:20pm	ALTERNANCIA	ARTISTICA	CIENCIAS NATURALES	ED FISICA	
	2:40-3:35pm	ALTERNANCIA			MATEMATICAS	
	3:35-4:30pm		TECNOLOGIA		CASTELLANO	
	4:40-5:35pm		INGLES	RELIGION		
6-3°	12:30-1:25pm	ALTERNANCIA	SOCIALES	ETICA	EMPRENDIMIENTO	
	1:25-2:20pm	ALTERNANCIA	ARTISTICA	MATEMATICAS	ED FISICA	
	2:40-3:35pm	ALTERNANCIA				
	3:35-4:30pm		TECNOLOGIA	CIENCIAS NATURALES	CASTELLANO	
	4:40-5:35pm		INGLES	RELIGION		
	5:35-6:30pm					
6-4°	12:30-1:25pm	ED FISICA	ALTERNANCIA	ETICA	EMPRENDIMIENTO	
	1:25-2:20pm	ARTISTICA		MATEMATICAS	INGLES	
	2:40-3:35pm	SOCIALES	ALTERNANCIA			
	3:35-4:30pm			CIENCIAS NATURALES	CASTELLANO	
	4:40-5:35pm			RELIGION		
	5:35-6:30pm					
7-1°	12:30-1:25pm	ARTISTICA	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	TECNOLOGIA	
	1:25-2:20pm	SOCIALES	RELIGION	ALTERNANCIA		
	2:40-3:35pm	ETICA		ALTERNANCIA		
	3:35-4:30pm	ED FISICA	CIENCIAS NATURALES		CASTELLANO	
	4:40-5:35pm				INGLES	
	5:35-6:30pm				EMPRENDIMIENTO	
7-2°	12:30-1:25pm	ARTISTICA	MATEMATICAS		TECNOLOGIA	
	1:25-2:20pm	SOCIALES		ALTERNANCIA	EMPRENDIMIENTO	
	2:40-3:35pm	ETICA		ALTERNANCIA		
	3:35-4:30pm	ED FISICA	CIENCIAS NATURALES	ALTERNANCIA	CASTELLANO	
	4:40-5:35pm	RELIGION			INGLES	
	5:35-6:30pm				RELIGION	
7-3°	12:30-1:25pm	ARTISTICA	MATEMATICAS		TECNOLOGIA	
	1:25-2:20pm	SOCIALES	RELIGION		EMPRENDIMIENTO	
	2:40-3:35pm	ETICA		ALTERNANCIA	CIENCIAS NATURALES	
	3:35-4:30pm	ED FISICA		ALTERNANCIA	CASTELLANO	
	4:40-5:35pm			ALTERNANCIA	INGLES	
	5:35-6:30pm				CIE	
7-4°	12:30-1:25pm	ARTISTICA	ALTERNANCIA		TECNOLOGIA	
	1:25-2:20pm	SOCIALES	ALTERNANCIA		EMPRENDIMIENTO	
	2:40-3:35pm	ETICA	ALTERNANCIA		CIENCIAS NATURALES	

	3:35-4:30pm	ED FISICA			CASTELLANO	
	4:40-5:35pm				INGLES	
	5:35-6:30pm	MATEMATICAS			RELIGION	
8-1°	12:30-1:25pm	SOCIALES		RELIGION	ALTERNANCIA	
	1:25-2:20pm	TECNOLOGIA	INGLES	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	
	2:40-3:35pm	ED FISICA		MATEMATICAS	ALTERNANCIA	
	3:35-4:30pm	ARTISTICA		CASTELLANO		
	4:40-5:35pm	ETICA		EMPREDIMIENTO		
	5:35-6:30pm			CIENCIAS NATURALES		
				RELIGION		
8-2°	12:30-1:25pm	SOCIALES		RELIGION		
	1:25-2:20pm	TECNOLOGIA	INGLES	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	
	2:40-3:35pm	ED FISICA		MATEMATICAS	ALTERNANCIA	
	3:35-4:30pm	ARTISTICA		CASTELLANO	ALTERNANCIA	
	4:40-5:35pm	ETICA	CIENCIAS NATURALES	EMPREDIMIENTO		
	5:35-6:30pm					
8-3°	12:30-1:25pm		CIENCIAS NATURALES	RELIGION		
	1:25-2:20pm	TECNOLOGIA	INGLES	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	
	2:40-3:35pm	ED FISICA		MATEMATICAS	ALTERNANCIA	
	3:35-4:30pm	ARTISTICA		CASTELLANO	ALTERNANCIA	
	4:40-5:35pm	ETICA	SOCIALES	EMPREDIMIENTO		
GRADO	HORA	DIA				VIERNES
		LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	
9-1°	6:30 - 7:25am	CASTELLANO	CIENCIAS NATURALES	ALTERNANCIA	EMPREDIMIENTO	
	7:25-8:20am		CIENCIAS NATURALES	ALTERNANCIA	ED FISICA	
	8:40 - 9:35am		INGLES	ALTERNANCIA		
	9:35-10:30am	MATEMATICAS	RELIGION		TECNOLOGIA	
	10:40 - 11:30am				SOCIALES	
	11:30am - 12:25pm	ETICA			ARTISTICA	
9-2°	6:30 - 7:25am	CASTELLANO	CIENCIAS NATURALES	ALTERNANCIA		
	7:25-8:20am	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	ALTERNANCIA	ED FISICA	
	8:40 - 9:35am		INGLES	ALTERNANCIA	EMPREDIMIENTO	
	9:35-10:30am		RELIGION		TECNOLOGIA	
	11:30am - 12:25pm	ETICA	SOCIALES		ARTISTICA	
9-3°	6:30 - 7:25am	CASTELLANO	CIENCIAS NATURALES			
	7:25-8:20am		CIENCIAS NATURALES	ALTERNANCIA	ED FISICA	
	8:40 - 9:35am	MATEMATICAS	INGLES	ALTERNANCIA	RELIGION	
	9:35-10:30am			ALTERNANCIA	TECNOLOGIA	
	10:40 - 11:30am	SOCIALES				
	11:30am - 12:25pm	ETICA	EMPREDIMIENTO		ARTISTICA	
10-1°	6:30 - 7:25am	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	FISICA	SOCIALES	
	7:25-8:20am	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	ETICA	ARTISTICA	
	8:40 - 9:35am	RELIGION	ALTERNANCIA	QUIMICA	TECNOLOGIA	
	9:35-10:30am	INGLES		QUIMICA		
	10:40 - 11:30am			POLITICA Y ECONOMIA	ESTADISTICA	

REUNIONES, CAPACITACIONES, ASESORIAS, ENTRE OTRAS INSTITUCIONALES

	11:30am - 12:25pm	ED FISICA		FILOSOFIA	CASTELLANO
	1:30-3:30	ALTERNANCIA MEDIA TECNICA	Media Tecnica VIRTUAL		
10-2°	6:30 - 7:25am	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	FISICA	SOCIALES
	7:25-8:20am	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	ETICA	ARTISTICA
	8:40 - 9:35am		ALTERNANCIA	QUIMICA	TECNOLOGIA
	9:35- 10:30am	INGLES		QUIMICA	RELIGION
	10:40 - 11:30am			POLITICA Y ECONOMIA	ESTADISTICA
	11:30am - 12:25pm	ED FISICA		FILOSOFIA	CASTELLANO
10-3°	6:30 - 7:25am	MATEMATICAS		FISICA	SOCIALES
	7:25-8:20am	MATEMATICAS	ALTERNANCIA	ETICA	ARTISTICA
	8:40 - 9:35am	RELIGION	ALTERNANCIA	QUIMICA	TECNOLOGIA
	9:35- 10:30am	INGLES	ALTERNANCIA	QUIMICA	
	10:40 - 11:30am	CASTELLANO		POLITICA Y ECONOMIA	ESTADISTICA
	11:30am - 12:25pm	ED FISICA		FILOSOFIA	
11-1°	6:30 - 7:25am	ALTERNANCIA	MATEMATICAS	ED FISICA	CASTELLANO
	7:25-8:20am	ALTERNANCIA	MATEMATICAS	FISICA	SOCIALES
	8:40 - 9:35am	ALTERNANCIA		ETICA	RELIGION
	9:35- 10:30am		ESTADISTICA	FILOSOFIA	ARTISTICA
	10:40 - 11:30am			QUIMICA	POLITICA Y ECONOMIA
	11:30am - 12:25pm		INGLES	QUIMICA	TECNOLOGIA
11-2°	1:30-3:30			MEDIA TECNICA PRESENCIAL	Media Tecnica Oscar (2 horas)
	6:30 - 7:25am	ALTERNANCIA	MATEMATICAS	ED FISICA	CASTELLANO
	7:25-8:20am	ALTERNANCIA	MATEMATICAS	FISICA	SOCIALES
	8:40 - 9:35am	ALTERNANCIA		ETICA	RELIGION
	9:35- 10:30am		ESTADISTICA	FILOSOFIA	ARTISTICA
	10:40 - 11:30am			QUIMICA	POLITICA Y ECONOMIA
11-3°	11:30am - 12:25pm		INGLES	QUIMICA	TECNOLOGIA
	6:30 - 7:25am		MATEMATICAS	ED FISICA	CASTELLANO
	7:25-8:20am	ALTERNANCIA	MATEMATICAS	FISICA	SOCIALES
	8:40 - 9:35am	ALTERNANCIA		ETICA	RELIGION
	9:35- 10:30am	ALTERNANCIA	ESTADISTICA	FILOSOFIA	ARTISTICA
	10:40 - 11:30am			QUIMICA	POLITICA Y ECONOMIA
S-2°	11:30am - 12:25pm		INGLES	QUIMICA	TECNOLOGIA
	6:30 - 7:25am	CASTELLANO			ALTERNANCIA
	7:25-8:20am		RELIGION		ALTERNANCIA
	8:40 - 9:35am	EMPRESARIATO	CIENCIAS NATURALES	SOCIALES	ALTERNANCIA
	9:35- 10:30am	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES		
10:40 - 11:30am	ED FISICA	INGLES	TECNOLOGIA		
11:30am - 12:25pm	ARTISTICA	ETICA			

**PLAN DE TRABAJO A PARTIR DEL 12 DE JULIO DE 2021**

<b>SEDE FRANCISCO ANTONIO URIBE JORNADA DE LA MAÑANA</b>			
<b>GRUPO</b>	<b>HORA DE INGRESO</b>	<b>HORA DE SALIDA</b>	<b>PROMEDIO DE ASISTENCIA</b>
3°1	7:00 AM	11:00 AM	22
3°2	7:15 AM	11:15 AM	15
PREE 03	7:30 AM	11:30 AM	17
2°1	7:45 AM	11:45 AM	11
2°2	7:45 AM	11:45 AM	8
1°1	8:00 AM	12:00 AM	21
1°2	8:00 AM	12:00 M	21
<b>JORNADA DE LA TARDE</b>			
3°3	12:15 PM	4:15 PM	17
PREE 04	12:30 PM	4:30 PM	19
3°4	12:45 PM	4:45 PM	19
2°3	1:00 PM	5:00 PM	16
2°4	1:00 PM	5:00 PM	15
1°3	1:15 PM	5:15 PM	28 se divide
1°4	1:15 PM	5:15 PM	19

<b>SEDE BATALLÓN GIRARDOT JORNADA DE LA MAÑANA</b>			
<b>GRUPO</b>	<b>HORA DE INGRESO</b>	<b>HORA DE SALIDA</b>	<b>PROMEDIO DE ASISTENCIA</b>
5°1	7:00 AM	11:00 AM	17
5°2	7:10 AM	11:10 AM	20
4°1	7:20 AM	11:20 AM	22
4°2	7:30 AM	11:30 AM	
ACELERACION	7:40 AM	11:40 AM	8
<b>JORNADA DE LA TARDE</b>			
5°3	12:15 PM	4:15 PM	27 se divide
5°4	12:30 PM	4:30 PM	24
4°3	12:45 PM	4:45 PM	21
4°4	1:00 PM	5:00 PM	23
BRÚJULA	1:15 PM	5:15 PM	18

<b>SEDE PRINCIPAL JORNADA DE LA MAÑANA</b>				
<b>GRUPO</b>	<b>HORA DE INGRESO</b>	<b>HORA DE SALIDA</b>	<b>HORARIO DE DESCANSO</b>	<b>PROMEDIO DE ASISTENCIA</b>
11°1	6::30 AM	11:30 AM	8:00 - 8:30	22
11°2	6:30 AM	11:30 AM	8:00 - 8:30	23
11°3	6:30 AM	11:30 AM	8:30 – 9:00	22
S°2	6:30 AM	11:30 AM	8:30 – 9:00	23
9°1	6:45 AM	11:45 AM	9:00 – 9:30	28 se divide
9°2	6:45 AM	11:45 AM	9:30 – 10:00	29 se divide

9°3	6:45 AM	11:45 AM	9:30 – 10:00	27 se divide
10°1	7:00 AM	12:00 M	10:00 – 10:30	32 se divide
10°2	7:00 AM	12:00 M	10:00 – 10:30	22
10°3	7:00 AM	12:00 M	9:30 – 10:00	21

### JORNADA DE LA TARDE

GRADO	HORA DE INGRESO	HORA DE SALIDA	HORARIO DE DESCANSO	PROMEDIO DE ASISTENCIA
6°1	12:30 PM	5:30 PM	2:45PM-3:15PM	27 se divide
6°2	12:30 PM	5:30 PM	2:45PM-3:15PM	26 se divide
6°3	12:30 PM	5:30 PM	2:45PM-3:15PM	34 se divide
6°4	12:45 PM	5:45 PM	3:45PM-4:15PM	35 se divide
7°1	12:45 PM	5:45 PM	3:45PM-4:15PM	32 se divide
7°2	12: 45 PM	5:45 PM	3:45PM-4:15PM	25 se divide
7°3	1:15 PM	6:15 PM	4:15PM-4:45PM	26 se divide
7°4	1:15 PM	6:15 PM	4:15PM-4:45PM	29 se divide
8°1	1:30 PM	6:30 PM	4:30PM-5:00PM	29 se divide
8°2	1:30 PM	6:30 PM	4:30PM-5:00PM	27 se divide
8°3	1:30 PM	6:30 PM	4:30PM-5:00PM	24 se divide

## CAPITULO SEGUNDO: PROYECTOS PEDAGÓGICOS

### 2.1. PROYECTOS PEDAGOGICOS OBLIGATORIOS

A partir el CAPITULO 14 de la Ley General de Educación No. 115 de 1994, reglamentado en el Decreto 1860 de mismo año y modificado por las Leyes 1013 y 1029 de 2006, se definió que además de las áreas obligatorias los establecimientos debían impartir formación en unos proyectos que se implementan, en el marco de la formación integral de los estudiantes, de la siguiente manera:

2.1. El estudio, **LA COMPRENSIÓN Y LA PRÁCTICA DE LA CONSTITUCIÓN y LA INSTRUCCIÓN CÍVICA Y URBANIDAD**. Dentro de esta capacitación, deberán impartirse nociones básicas sobre jurisdicción de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos, derecho de familia, derecho laboral y contratos más usuales, de conformidad con el CAPITULO 41 de la Constitución, inmersa en el área de Ciencias Sociales y Educación Ética y en Valores.

2.2. **LA ENSEÑANZA DE LA PROTECCIÓN DEL AMBIENTE, LA ECOLOGÍA Y LA PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**, de conformidad con el CAPITULO 67 de la constitución, se involucra en las Ciencias Naturales de manera central.

2.3. **LA EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA, LA PAZ, LA DEMOCRACIA, LA SOLIDARIDAD, LA CONFRATERNIDAD, EL COOPERATIVISMO Y LA FORMACIÓN EN VALORES HUMANOS**, se constituye en el elemento sobre el cual se fijan los criterios, del proceso de participación del gobierno escolar, el proceso de resolución de conflictos de la Institución y el sistema Integral de convivencia. Y es eje temático del área de Educación Ética y en Valores

2.4. **EL PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y FORMACIÓN PARA LA CIUDADANÍA**, es interdisciplinar en las área de educación Religiosa, con un componente teórico importante en el área de Ciencias Naturales.

2.5. En **EL DESARROLLO DE LA CÁTEDRA DE ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS**, se implementará un proyecto obligatorio con un plan de acción, que involucre actividades que se vean reflejadas en izadas de bandera, eventos interculturales, exposiciones artísticas, además se correlacionará y visibilizará la Afrocolombianidad (estudios afros) en los saberes que le permitan en la diversidad, de asignaturas de las ciencias sociales y las humanidades. La Cátedra de estudios Afrocolombianos en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, hará parte del proceso de evaluación de las áreas, que se realiza al finalizar cada período académico.

2.6. **EL APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE, EL FOMENTO DE LAS DIVERSAS CULTURAS, LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE FORMATIVO**, complementaria con el área de Educación Física, Recreación y Deportes.

2.7.. Se desarrollará **LA ENSEÑANZA SOBRE TRÁNSITO Y SEGURIDAD VIAL**, involucrando las competencias ciudadanas, en el área de Ciencias Sociales y humanidades.

2.8. La Ley 117 sobre **ARTES ESCÉNICAS**, será parte importante de la formación en el área de artística.

2.9. La Resolución 4210 de 1996 sobre **SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO** y la Ley 107 de 1994 que exige además Estudio de 50 horas de **ESTUDIOS CONSTITUCIONALES**, será obligatorio el cumplimiento de dichas acciones para poder obtener el grado.

2.2. PROYECTOS, COMITES Y RESPONSABLES EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL, SEDE CENTRAL, BATALLÓN GIRARDOT Y FRANCISCO ANTONIO URIBE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 23
	LIDERES DE PROYECTOS	Febrero 16/07

Año: 2021

PROYECTO	LÍDER	COLABORADORES
COMITÉ DE CALIDAD	GLORIA SEPULVEDA	DORIAN ALEXANDER AGUDELO, JOSE GOMEZ, OLGA MENESES, COORDINADORA NUEVA, ZARA ALBA, CAROLINA GOMEZ, CATERINE GARCIA. (LOS DEMAS COMO CLAUDIA, ELIZABETH Y EDISON HAY QUE DEFINIR) KARINA MONSALVE
GESTION DEL RIESGO, PROYECTO DE MEDIO AMBIENTE - PRIMEROS AUXILIOS - RECICLAJE		CIENCIAS NATURALES
COMITE DE CONVIVENCIA, MESA DE ATENCION, MESA DE PROMOCION, MESA DE PREVENCION Y ESCUELA ENTORNO PROTECTOR - PSICOLOGA	ELENA ESCUDERO	PISOCOLOGOS, DIRECTIVOS BEATRIZ GOMEZ, TAMARA, ROBERTH PINO,
COMITÉ DEL PAE Y RESTAURANTE ESCOLAR	OLGA MENESES	JORGE SILDARRIADA, ZULEIMA GUTIERREZ, BENTA DOLLY GARCIA, TERESA LOPEZ.
PROYECTO DEMOCRACIA, CONSTITUCION, FORMACION Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, INSTTUCCION CIVICA Y URBANIDAD, AFROCOLOMBIANIDAD, EDUCACION VIAL, ANTIOQUEÑIDAD	EGIDIO ÁLZATE	CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFIA
PROYECTO DE FARMACODEPENDENCIA Y SEXUALIDAD	IVÁN SANCHEZ	ÉTICA Y VALORES, JOHANA ALVAREZ, BEATRIZ LOPEZ, MARISOL MESA, YOLANDA
ETICA Y VALORES - SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ		RELIGION, TERESA CORREA
BIENESTAR DOCENTE Y ESTUDIANTIL - COMITÉ SOCIAL	YANETH VILLA	TERESA LOPEZ, YANETH VILLA, FLOR LEZCANO, YOLANDA HOYOS, VIVIANA GUZMAN
INCLUSION, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - UAI	ERICA OCAMPO	MATEMATICAS. ERICA OCAMPO
HUMANIDADES LECTO ESCRITURA, BIBLIOTECA	ZULEIMA GUTIÉRREZ	HUAMANIDADES. CASTELLANO E INGLES, MARGARITA LONDOÑO
TIEMPO LIBRE, LUDICA, RECREACION Y DEPORTES	ARNOLD OSPINA	EDUCACION FISICA, BIBIANA RENDON, AMANDA RIVAS
ANECDOTARIO O HISTORIAL INSTITUCIONAL - HISTORICO	TERESITA VÁRELAS	TERESITA VARELAS, ROCIO SUAREZ, ZULEIMA GUTIERREZ, ROBERTH PINO, LORENA VASQUEZ, EGIDIO ALZATE. HAMILTON MOSQUERA
DANZA Y TEATRO	AMILKAR TOBON	ARTISITICA, GLORIA SEPULVEDA, FLOR LEZCANO
PROYECTO DE FAMILIA	MARÍA TERESA GÓMEZ ARENAS	PSICOLOGOS DANIELA SERNA Y DIANA VELÁSQUEZ (Medellín me cuida) CAMILA MARÍN (PEEP), OLGA RUBIELA MENESES, CLAUDIA FLÓREZ (PTA), LILIANA TABORDA, LORENA VASQUEZ, MARIA TERESA GOMEZ, JAMINTON MOSQUERA, MARIA DEL CARMEN VERGARA,
ACTAS ACTOS CIVICOS	MARGARITA LONDOÑO	MARGARITA LONDOÑO
TICS Y EMPRENDIMIENTO	LINA LEDESMA	TECNOLOGIA, EMPRENDIMIENTO, MEDIA TECNICA

## CAPITULO TERCERO: PLANEACION INSTITUCIONAL

### 3.1. PLANEACION INSTITUCIONAL

#### 3.1.1. ACOMPAÑAMIENTOS EN LOS DESCANSOS Y ACTIVIDADES GENERALES

#### PRIMARIA SEDE BATALLON ATANASIO GIRARDOT

#### PRIMARIA SEDE BATALLON JORNADA MAÑANA 2021

LUGAR	FEBRERO	MARZO	ABRIL	AYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
PATIO CENTRAL	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA
BAÑOS	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ
ENTRADA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA
TIENDA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA
JARDIN	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA	TERESA	SARA	BEATRIZ	MARGARITA	GLORIA

#### PRIMARIA SEDE BATALLON JORNADA TARDE 2021

LUGAR	FEBRERO	MARZO	ABRIL	AYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
PATIO CENTRAL	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH
BAÑOS	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA
ENTRADA	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO
TIENDA	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN
JARDIN	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA	MARIAN	EGIDIO	LORENA	YANETH	ERIKA

**PRIMARIA SEDE FRANCISCO ANTONIO URIBE**

**PRIMARIA SEDE FRANCISCO JORNADA MAÑANA 2021**

LUGAR	FEBRERO	MARZO	ABRIL	AYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
PATIO CENTRAL	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA
BAÑOS	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA
ENTRADA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA
TIENDA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY
JARDIN	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH
CONVIVENCIA	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA	ELIZABETH	ELCY	TERESA	TERESITA	BIBIANA	YOLANDA

**PRIMARIA SEDE FRANCISCO JORNADA TARDE 2021**

LUGAR	FEBRERO	MARZO	ABRIL	AYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
PATIO CENTRAL	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA
BAÑOS	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA
ENTRADA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR
TIENDA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA
JARDIN	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO
CONVIVENCIA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA	ROCIO	KARINA	FLOR	TERESA	TULIA	AMANDA

**BACHILLERATO SEDE CENTRAL 2021****JORNADA TARDE**

LUGAR SEGUNDO DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
BAÑO DE MUJERES -PATIO CENTRAL	VIVIANA	MAIRA	JINNEISLA	LINA	ZULEIMA
BAÑO DE HOMBRES-PATIO CENTRAL	ROBERTH	ROBINSON	OSCAR	LUIS	MARIO
ESCALAS RECTORIA-PATIO CENTRAL	ALEXANDER	ROBERTH	MARIO	JORGE	LUIS
ESCALAS CAFETERIA	LUIS	MARIO	DORA	ZULEIMA	ARNOLD
LUGAR SEGUNDO DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
BAÑO DE MUJERES -PATIO CENTRAL	ZORAIDA	GUISED	ZULEIMA	JINNEISLA	MAIRA
BAÑO DE HOMBRES-PATIO CENTRAL	OSCAR	JAMINTON	LUIS	ALEXANDER	JAMINTON
ESCALAS RECTORIA-PATIO CENTRAL	ROBINSON	ZULEIMA	PAOLA	ARNOLD	VIVIANA
ESCALAS CAFETERIA	IVAN	ARNOLD	ROBERTH	MARIO	OSCAR

**JORNADA MAÑANA**

LUGAR PRIMER DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
BAÑO DE MUJERES	TAMARA	YANETH	PAOLA	PAULA	EDITH
BAÑO DE HOMBRES PATIO CENTRAL	JOSE T PAOLA	IVAN AMILKAR	EPIFANIO HECTOR	JAMINTON JORGE	HECTOR IVAN
CAFETERIA	EPIFANIO	TAMARA	JOSE T	IVAN	JOSE T
ESCALAS RECTORIA	PAULA	HECTOR	IVAN	AMILKAR	WILLINGTON
ESCALAS CAFETERIA	ARNOLD	JOSE T	PAULA	EPIFANIO	AMILKAR
LUGAR SEGUNDO DESCANSO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
BAÑO DE MUJERES	YANETH	EDITH	TAMARA	GILMA	PAOLA
BAÑO DE HOMBRES	JORGE S	WILLINGTON	ARNOLD	WILLINGTON	JAMINTON

PATIO CENTRAL	GILMA	EPIFANIO	JANETH	JOSE T	TAMARA
CAFETERIA	WILLIGTON	GILMA	AMILKAR	JANETH	MARIANA
ESCALAS RECTORIA	AMILKAR	PAULA	JORGE	HECTOR	GILMA
ESCALAS CAFETERIA	HECTOR	JORGE	GILMA	EDITH	PAULA

### 3.2. PROGRAMACION ACTOS CIVICOS

FECHA	TEMA	VALOR	VALOR MENSAJE	DOCENTE ENCARGADA
ENERO	Damos la bienvenida a nuevo año escolar	VERDAD	La persona que dice la verdad se descomplica	1-1-1-3-4-1-4-3-S2-6-1 OSCAR ACOSTA
FEBRERO 12	Reflexionemos sobre nuestro propósitos para alcanzar las metas propuesta	RESPONSABILIDAD	Es hacer lo que nos corresponde de la mejor manera	1°2 - 1°4- 4°2-4°4 -9-1- 6-2 WILLINGTON ARBOLEDA
MARZO 11	Tiempo es propicio para un cambio radical en nuestras vidas. Cuaresma, Día Internacional de la mujer	PERDON	El perdón se opone al rencor y a la venganza , no a la justicia	2°1- 2°3 -5°1- 5°3 -9-2 - 6-3 IVAN SANCHEZ
ABRIL 22	Expresemos correctamente nuestros sentimientos y pensamientos, amemos, Convivamos pacíficamente respetando las diferencias de los demás (Idioma, tierra, agua, niño)	TOLERANCIA	Nuestro primer impulso y aún el segundo es odiar a todos los que no piensan como nosotros	2°2 - 2°4 - 5°2-5°4 -9-3 - 6°4 ARNOLD OSPINA
MAYO 13	Valoremos el papel de la mujer, Madre educadora y personas que contribuyen al desarrollo de la sociedad	AMOR	El amor es el único tesoro que multiplica al proyectarlo	3°1 - 3°3 - ACEL - PB - 10°1 - 7°1 MARIANA GAON
JUNIO 3	Disfrutamos sanamente nuestros vacaciones	RESPECTO	El respeto por los otros es la primera condición para saber vivir	3°2 - 3°4 - 4°1 - 4°3 - 10°2 - 7°2 GUISED
JULIO 13	Identifiquemos y respetemos los símbolos de nuestra patria(Independencia de Colombia)	LIBERTAD	Sólo es digno de libertad aquel que sabe conquistarla cada día	0°3 -0°4-4°2-4°4- 10°3 - 7°3 IVAN SANCHEZ
AGOSTO 5	Valoremos nuestros ancestros conservemos nuestras tradiciones y conmemoremos las fiestas patronales	PAZ	La paz es el fruto de una sana convivencia entre los seres humanos. Esta no solo ausencia de guerra.	1°1 - 1°3 5°1 - 5°3 11°1 - 7°4 VIVIANA GUZMAN
SEPTIEMBRE 14	Practiquemos valores con quienes nos rodean para ser y hacer buenos amigos	AMISTAD	Un amigo fiel no tiene precio es incalculable su valor	1°2-1°4-5°2- 5°4- 11°2 -8°1 OSCAR ACOSTA Y WILLINGTON
OCTUBRE 14	Recordemos el descubrimiento de nuestros continentes descubramos el gran ser que hay en nosotros Día de la raza	CONSTANCIA	Es la virtud por las que todos las demás virtudes dan su fruto	2°1- 2°3-4°1- 4°3- 11°3 -8-2 ARNOLD Y MARIANA GAON
NOVIEMBRE 10	Reflexionar sobre nuestra metas y preparémonos para culminar con alegría	HONESTIDAD	Honestidad es hacer lo correcto aunque nadie nos este mirando	2°2- 2°4 - 3°1 -3°4 - 0°3 - 0°4 - 4-2 - 4°4 - AC - PB - 0°1 0°2 - 8-3 GUISED

### 3.3. PROGRAMACION CARTELERAS

SEDE CENTRAL						
FECHA	TIENDA ESCOLAR PARTE DE ATRAS	INGRESO A LA INSTITUCION	INGRESO AL AUDITORIO	SEGUNDO PISO ENSEGUIDA DEL LABORATORIO	TIENDA ESCOLAR PARTE DE ADELANTE	OBSERVACIONES Esta es una lista de celebraciones mundiales, de las que usted puede escoger para realizar las carteleras.
FEBRERO Mes de la armonía	0-1	0-2	6-1	6-2	6-3	Cartelera 1: La Responsabilidad
MARZO Mes contra la discriminación racial	6-4	7-1	7-2	7-3	7-4	Cartelera 1: Cumplio Normas. Cartelera 2: Valor El Perdón. Área de Ciencias Sociales Proyecto de Educación para la Sexualidad (mes de la mujer y el hombre) Marzo 8 día de la mujer Marzo 19 día del hombre Marzo 21 día mundial de la poesía Marzo 22 día mundial del agua. Marzo 23 día mundial meteorológico Marzo 24 al 29 Semana contra la discriminación racial
ABRIL Mes de la seguridad vial	8-1	8-2	8-3	9-1	9-2	Cartelera 1: Cartelera del idioma. Área de Humanidades (mes del idioma) Área de Ciencias Naturales (mes de la Tierra) Proyecto de medio ambiente Abril 1 día del niño en Colombia Abril 4 día internacional contra las minas quebra pata Abril 7 día mundial de la salud Abril 22 Día internacional de la tierra Abril 23 Día mundial del libro y del derecho de autor. Abril 24 Día mundial de la seguridad vial (Marzo 21 al 27 semana de la seguridad vial) Marzo 29 Día del árbol Mayo 30 Día mundial de la OEA.
MAYO Mes de la diversidad biológica y cultural	9-3	10-1	10-2	10-3	11-1	Cartelera 1: Valor del Amor. Área de Religión (mes de la virgen) Mayo 1 Día Internacional del trabajo. Mayo 3 Día mundial de la libertad de prensa Mayo 3 Día de la santa cruz Mayo 7 día internacional de los indígenas. Mayo 8 Día internacional de la Cruz Roja Mayo 11 Día de la Madre. Mayo 14 Día mundial de las aves migratorias Mayo 15 día del maestro Mayo 15 Día internacional de la familia Mayo 17 Día mundial de las telecomunicaciones Mayo 21 Día mundial de la diversidad cultural Mayo 29 Día internacional de la paz Mayo 31 Día mundial sin tabaco
JUNIO Mes del medio ambiente	11-2	11-3	S <sup>2</sup>	MARIO	WILLINGTON	Junio 5 Día mundial del medio ambiente Junio 8 Día mundial de los océanos Junio 12 Día mundial contra el trabajo infantil Junio 15 Día mundial contra el abuso y maltrato a la vejez . Junio 15 Día del padre Junio 26 Día mundial contra el uso y el tráfico de drogas.
JULIO Mes de la población mundial	OSCAR	IVAN	VIVIANA	MAIRA	YUISED	Área de Ciencias Sociales (Independencia de Colombia Julio 7 Día universal de la cooperación Julio 11 Día mundial de la población Julio 20 Día del grito de la independencia de Colombia.
AGOSTO Mes de la juventud	EPIFANIO	0-1	0-2	6-1	6-2	Agosto 7 Batalla de Boyacá Agosto 9 Día de las poblaciones indígenas del mundo Agosto 12 Día internacional de la juventud.
SEPTIEMBRE Mes de la alfabetización	6-3	6-4	7-1	7-2	7-3	Área de Ética y Valores Humanos (mes del amor y la amistad) Proyecto de Educación para la sexualidad Septiembre 8 Día internacional de la alfabetización Septiembre 15 Día internacional de la democracia Septiembre 16 Día internacional de la preservación de la capa de oxono Septiembre 20 Día del amor y la amistad. Septiembre 21 Día internacional de la Paz. Septiembre 29 día mundial del mar
OCTUBRE Mes de la alimentación y mujeres campesinas	7-4	8-1	8-2	8-3	9-1	Área de Educación Física (mes de los niños y las niñas.) Área de Emprendimiento (mes del ahorro) Octubre Día mundial del hábitat Octubre 2 Día de la no violencia Octubre 12 Día de las identidades Octubre 13 Día internacional de desastres Octubre 16 Día mundial de la alimentación Octubre 24 Día de las Naciones Unidas
NOVIEMBRE Mes de la erradicación de la violencia contra la mujer	9-2-11-1	9-3-11-2	10-1-11-3	10-2-S1	10-3-S2	Noviembre 11 Independencia de Cartagena Noviembre 16 Día internacional para la tolerancia Noviembre 21 Día mundial de la TV Noviembre 25 Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer
SEDE BATALLON ATANASIO GIRARDOT						
FECHA	PATIO CENTRAL CARTELERA #1		PATIO CENTRAL CARTELERA #2		PATIO CENTRAL CARTELERA #3	
FEBRERO: Mes de la armonía	4-1		4-2		4-3	
MARZO: Mes contra la discriminación racial	4-4		5-1		5-2	
ABRIL: Mes de la seguridad vial	5-3		5-4		PB	
MAYO: Mes de la diversidad biológica y cultural	ACEL		4-1		4-2	
JUNIO: Mes del medio ambiente	4-3		4-4		5-1	
JULIO: Mes de la población mundial	5-2		5-3		5-4	
AGOSTO: Mes de la juventud	PB		AC		4-1	
SEPTIEMBRE: Mes de la alfabetización	4-2		4-3		4-4	
OCTUBRE: Mes de la alimentación y mujeres campesinas	5-1 Y 5-2		5-3 Y 5-4		PB Y ACEL	
FRANCISCO ANTONIO URIBE						
FECHA	CARTELERA #1		CARTELERA #2			
FEBRERO: Mes de la armonía	0-3		0-4			
MARZO: Mes contra la discriminación racial	1-1		1-2			
ABRIL: Mes de la seguridad vial	1-3		1-4			
MAYO: Mes de la diversidad biológica y cultural	2-1		2-2			
JUNIO: Mes del medio ambiente	2-3		2-4			
JULIO: Mes de la población mundial	3-1		3-2			
AGOSTO: Mes de la juventud	3-3		3-4			
SEPTIEMBRE: Mes de la alfabetización	0-3 Y 0-4		1-1 Y 1-2			
OCTUBRE: Mes de la alimentación y mujeres campesinas	1-3 Y 1-4		2-1- 2-2 Y -2 3			
NOVIEMBRE: Mes de la erradicación de la violencia contra la mujer	2-4 - 3-1 Y 3-2		3-3 Y 3-4			

## CAPITULO CUARTO: CALENDARIO ACADEMICO PARA EL AÑO 2021

### 4. CALENDARIO ACADEMICO

#### CALENDARIO ACADÉMICO GENERAL 2021

Cuya vigencia para el año lectivo 2021 iniciará el 1 de enero de 2021 y terminará el 30 de diciembre de 2021, tendrá cuarenta (40) semanas de trabajo académico con estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

#### PERIODOS ACADEMICOS I.E. JUAN DE DIOS CARVAJAL 2021

PERIODOS ACADEMICOS			
PERIODO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	DURACION ( EN SEMANAS)
1	25 de enero de 2021	27 de marzo de 2021	9 semanas
	05 de abril de 2021	02 de mayo de 2021	4 semanas
2	03 de mayo de 2021	20 de junio de 2021	7 semanas
	12 de julio de 2021	22 de agosto de 2021	6 semanas
3	23 de agosto de 2021	10 de octubre de 2021	7 semanas
	18 de octubre de 2021	05 de diciembre de 2021	7 semanas
TOTAL SEMANAS			40 SEMANAS

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL			
DESDE	HASTA	DURACIÓN	
11 de enero de 2021	24 de enero de 2021	Dos (2) semanas	5 Semanas
21 de junio de 2021	27 de junio de 2021	Una (1) semana	
11 de octubre de 2021	17 de octubre de 2021	Una (1) semana	
06 de diciembre de 2021	12 de diciembre de 2021	Una (1) semana	

#### RECESO ESTUDIANTIL.

En los establecimientos educativos oficiales y de cobertura contratada los estudiantes disfrutarán de doce (12) semanas de receso estudiantil distribuidas de la siguiente manera:

RECESO ESTUDIANTIL			
DESDE	HASTA	DURACIÓN	
01 de enero de 2021	03 de enero de 2021	Tres (3) días	12 Semanas
04 de enero de 2021	24 de enero de 2021	Tres (3) semanas	
29 de marzo de 2021	04 de abril de 2021	Una (1) semana (Semana Santa)	
21 de junio de 2021	11 de julio de 2021	Tres (3) semanas	
11 de octubre de 2021	17 de octubre de 2021	Una (1) semana	
06 de diciembre de 2021	26 de diciembre de 2021	Tres (3) semanas	
27 de diciembre de 2021	30 de diciembre de 2021	Cuatro (4) días	

Para completar una semana, siete días, se suman el 2 y el 3 de enero de 2021 con los días entre el 27 y 30 de diciembre de 2021.

#### DIA E

En cumplimiento del artículo 2.3.8.3.1 del Decreto 1075 de 2015, los establecimientos de educación preescolar, básica y media de carácter público y privado, tendrán un día de receso estudiantil, con el objeto de realizar una jornada por la excelencia educativa denominada "Día E". La fecha será fijada por el Ministerio de Educación Nacional a través de acto administrativo.

#### VACACIONES DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES OFICIALES.

De conformidad con lo consagrado en el artículo 2.4.3.4.1. del Decreto 1075 de 2015, los docentes y directivos docentes oficiales disfrutarán de siete (7) semanas de vacaciones, distribuidas de la siguiente manera:

<b>VACACIONES DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES</b>			
<b>DESDE</b>	<b>HASTA</b>	<b>DURACIÓN</b>	
01 de enero de 2021	03 de enero de 2021	Tres (3) días	<b>7 Semanas</b>
04 de enero de 2021	10 de enero de 2021	Una (1) semana	
29 de marzo de 2021	04 de abril de 2021	Una (1) semana (Semana Santa)	
28 de junio de 2021	11 de julio de 2021	Dos (2) semanas	
13 de diciembre de 2021	26 de diciembre de 2021	Dos (2) semanas	
27 de diciembre de 2021	30 de diciembre de 2021	Cuatro (4) días	

**Parágrafo:** Para completar una semana, siete días, se suman el 2 y el 3 de enero de 2021 con los días entre el 27 y 30 de diciembre de 2021. De este modo se evidencian los 49 días de vacaciones de los Docentes y Directivos Docentes.

## CAPITULO CINCO: GOBIERNO ESCOLAR

### 5. GOBIERNO ESCOLAR

#### 5.1. REPRESENTANTES DEL CONSEJO DIRECTIVO

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>ESTAMENTO</b>
<b>DORIAN ALEXANDER AGUDELO OROZCO</b>	<b>Rector</b>
<b>MARGARITA LONDOÑO</b>	<b>Representante de los Docentes</b>
<b>GLORIA TAMARA CALDERON</b>	<b>Representante de docentes</b>
<b>MABEL CORREA JARAMILLO</b>	<b>Representante de los padres de familia</b>
<b>YERIS NAIDOBÉ SUAREZ</b>	<b>Representante de los padres de familia</b>
<b>MARIA PAULA BARRETO</b>	<b>Representante de los estudiantes</b>
<b>MARIA ELENA JARAMILLO</b>	<b>Representante ex alumnos</b>

#### 5.2. PERSONERO, CONTRALOR, REPRESENTANTE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO, MEDIADOR ESCOLAR

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>ESTAMENTO</b>
<b>MARIA PAULA BARRETO</b>	<b>Representante de los estudiantes al Consejo Directivo</b>
<b>JUAN DAVID RIOS PALACIO</b>	<b>Personero Escolar</b>
<b>LAURA FRANCO ALZATE</b>	<b>Contralor Escolar</b>
<b>LISA BERMEO</b>	<b>Mediador Escolar</b>

#### 5.3. REPRESENTANTES AL CONSEJO ACADÉMICO

<b>ÁREA</b>	<b>JEFE DE ÁREA</b>
<b>PREESCOLAR</b>	<b>LOURDES LILIANA TABORDA</b>
<b>BÁSICA PRIMARIA</b>	<b>SARA EUGENIA ALBA MONTOYA - ELIZBETH ORTIZ</b>
<b>EDUCACION ARTISTICA</b>	<b>AMILKAR TOBON</b>
<b>MATEMATICAS (INCLUSION, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - AUI)</b>	<b>ERICA OCAMPO</b>
<b>EDUCACION FISICA (EDUCACION FISICA, RECREACION, LUDICA Y TIEMPO LIBRE)</b>	<b>ARNOLD OSPINA</b>
<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA (EMPREDIMIENTO)</b>	<b>LINA MARCELA LEDESMA</b>
<b>HUMANIDADES: CASTELLANO, INGLES (LECTO - ESCRITURA)</b>	<b>LORENA VÁSQUEZ</b>
<b>CIENCIAS NATURALES (MEDIO AMBIENTE, PRIMEROS AUXILIOS, RECICLAJE)</b>	<b>KARINA MONSALVE - asiste Robinson Marulanda</b>
<b>ETICA Y VALORES HUMANOS (ETICA Y VALORES - SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ)</b>	<b>IVAN SANCHEZ</b>
<b>RELIGION (PROYECTO DE FARMACODEPENDENCIA Y SEXUALIDAD)</b>	<b>MARIO GUERRA - asiste</b>
<b>SOCIALES (PROYECTO DEMOCRACIA, CONSTITUCION, FORMACION Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, INSTTUCCION CIVICA Y URBANIDAD, AFROCOLOMBIANIDAD, EDUCACION VIAL)</b>	<b>EGIDIO ÁLZATE</b>
<b>POLITICA Y ECONOMIA</b>	<b>JOSE FERNANDO TARAZONA</b>
<b>FILOSOFIA (PROYECTO DEMOCRACIA, CONSTITUCION, FORMACION Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, INSTTUCCION CIVICA Y URBANIDAD, AFROCOLOMBIANIDAD, EDUCACION VIAL)</b>	<b>EPIFANIO MENA</b>
<b>MEDIA TÉCNICA (DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA)</b>	<b>OSCAR FERNANDO ACOSTA DURANGO</b>
<b>MODELOS FLEXIBLES</b>	<b>TERESA GOMEZ</b>

<b>SECRETARIA</b>	<b>CATERINE GARCÍA</b>
<b>COORDINADORA</b>	<b>MELBA ELENA ESCUDERO</b>
<b>COORDINADORA</b>	<b>OLGA RUBIELA MENESES</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>JOSÉ GÓMEZ ARIAS</b>
<b>RECTOR</b>	<b>DORIAN ALEXANDER AGUDELO OROZCO</b>

#### 5.4. REPRESENTANTES DE GRUPO 2021

GRADO	REPRESENTANTE DE GRUPO	TELEFONO
0-1	María José Ussa	3017563189
0-2	Maria Jose Sanchez Rodas	
0-3	Isabella chalarca Durango	
0-4	Juanita Villegas	3002868044
1.01	Julieta Giraldo Muriel	
1.02	Miguel Ángel Gómez	3218168263
1.03	Ana Alicia Arroyave	3146281764
1.04	Maria ángel Gallo Zapata	
2.01	ALEJANDRO CASTRO	3128072733
2.02	Maria Jose Cadena Guependo	310 564 0529
2.03	ISAAC GUZMAN	3046120448
2.04	JACOBO RESTREPO	3008202566
3.01	JOSEPH CADENA GUEPENDO	3105640529
3.02	Bermúdez Monsalve Valery Saray	3188180732
3.03	ISMAEL RICO GÓMEZ	3122140204
3.04	DYLAN DIAZ ESPINOSA	5052707-3022256251
4.01	Emily López Parra	3122034409
4.02	Lina Marcela Herrera Uribe	2922308-3017251891.
4.03	Kevin Alejandro Gómez Jiménez	6030524
4.04	Tomas Soto Giraldo	315 771 84 71
5.01	Juan Pablo arroyave Torres	3146281764
5.02	Gerald Escalona	3016053756
5.03	Nicolas Hernandez Tobon	
5.04	DILAN GALLO HINCAPIÉ	3137693827
ACELERACION	<b>Sofía Rojas Agudelo.</b>	<b>3186319660</b>
BRUJULA	Castrillón Bedolla Samuel	3017016311
6.01	MARLY YESIT VARGAS ROJAS	3232474812
6.02	Mary Sol cano Bustamante	3176745397
6.03	CAMILA MARIANGEL QUINTERO MATUTE	300- 644- 3044
6.04	Brenda Isabel Hernandez	
7.01	JACOBO RUIZ GUTIERREZ	3015890744
7.02	Giraldo González Mariana	3153952231
7.03	CAMILA MARIANGEL QUINTERO MATUTE	
7.04	Sebastián Rendón Zapata	3126919304
8.01	ANA SOFIA HOYOS	3135879010
8.02	QUEVEDO TERAN MANUELA	
8.03	Juan Diego Ossa	304 2715230
9.01	Valentina Castañeda Vasco	
9.02	Mateo Villegas Gomez	3122425458
9.03	Juan Esteban Gallego	3 22 6710845
10.01		
10.02	Laura Alzate Franco	
10.03	Maria Camila Franco	
11.01	Yefferson Gómez	3132343850
11.02	María Paula Barreto	
11.03	HUGO HERNANDO VÁSQUEZ	3128886134
S.1	ROMAN OQUENDO	3005648987

## 5.5. REPRESENTANTES DE LOS PADRES – MADRES Y/O ACUDIENTES 2021

GRADO	NOMBRE PADRE DE FAMILIA	NOMBRE DE ESTUDIANTE	TELEFONO
0.01	Yohana Ayala	María José Ussa	3017563189
0.01	Sonny Palacios	Yerson Minota	3003918160
0.02	Lina Alexandra Salazar Bedoya	Matías Rendón Salazar	3205217458
0.02	Natalia Rodas	María José Sánchez	
0.03	Valentina Hincapié Cataño	Juan Andrés Lopez Hincapié	3012173666
0.03	Yoselin Ramos Romero	Santiago de Jesús Pérez Ramos	3206888376
0.04	Edison Eloivan Gallego Yepes	Ximena Gallego González	3006591306
1.01	Laura Suarez	Jacobo Aguirre Suarez.	3218859014
1.02	Marcela Rodríguez	Miguel Ángel Gómez	321 8168263
1.02	Mabel Correa Jaramillo	Sara Zapata Correa	301 7059690
1.03	Luz Francely Quiroz	Donovan Giraldo Quiroz	3184658451
1.04	MARIA CAMILA ZAPATA	MARIANGEL GALLO ZAPATA	3013490858
1.04	YENIFER RIOS LONDOÑO	MELANY PINEDA RIOS	3017109327
2.01	SERGIO CASTRO	ALEJANDRO CASTRO	3128072733
2.01	GLORIA MONTOYA	ISAAC BEJARANO	4981146- 3113003795
2.02	Dargely Guependo Silvia	Maria Jose Cadena Guependo	310 534 0529
2.02	Deicy Milena Maquilón	Juan Felipe Várelas Maquilón	323 2205 692
2.03	LORENA AGUDELO	TOMAS TORRES AGUDELO	327418196
2.03	LUZ STELLA ZAPATA	EMMANUEL VILLA ZAPATA	3283271- 3008401141
2.04	MARIA EUGENIA CUERVO	JUAN FELIPE CUERVO ALVAREZ	3136779837
2.04	SARA GOMEZ ROJAS	JULIETA RAMIREZ GOMEZ	3147159723
3.01	Maira Alexandra Arroyave	SOTO ARROYAVE STEPHANIE	3134486122
3.01	Dargelly Guependo Silva	CADENA GUEPENDO JOSEPH DAVID	3105640529
3.02	LUZ STELLA ZAPATA	EMMANUEL VILLA ZAPATA	3283271- 3008401141
3.03	Luz Patricia Gómez Ospina	Ismael Rico Gómez	3122140204 - 5098853
3.03	Luz Mary Rodríguez Tavera	Nicolás Urrego Rodríguez	3164546026
3.04	MONICA SOTO	JULIA VILLA SOTO	3209467127
3.04	VICTORIA BASTISTA SUAREZ	LUCIANA ARIAS BATISTA	4981146- 3113003795
4.01	<b>Luz angélica Quintero</b>	<b>Isaac Gallego</b>	<b>3166617785</b>
4.02	<b>Paula Andrea Alzate</b>	<b>Samuel Alzate</b>	<b>3168713209</b>
4.03	Laura Arango Osorio 2849574	Isabela Ruiz Arango	2849574
4.03	Andrea Moreno	Luciana Preteld Moreno	3004870345
5.01	Julita_ Herrera Rodriguez	Isabela Quiñones Herrera	3012657325
5.01	Yurany Meneses Piedrahita	Manuela Meneses piedrahita	3105412453
5.02	Jeris Suarez Roa	Jeral Andrés Escalona Suarez	3016053756
5.02	Neley Duque Osa		3192810001
5.03	María Elena Bedoya Nieto		3012038518
5.03	Bibiana Castrillón		3012267851
5.04	Franklin Wiston Cardona	Cardona Ramírez Salome	3114192289
5.04	Yeny Solay	Gallo Hincapie Dilan	3104202704
6.01	Natalia-Madrid-Vasquez	Samuel Castaño	

6.01	Natalia Maldonado		3003903398
6.02	Mary Sol cano Bustamante	Samuel Quintero Cano	3176745397
6.02	Javier Ignacio Rodríguez	Luisa Fernanda Rodríguez Naranjo	3218366416
6.03	Maribel Piedrahita Gutiérrez		314- 896- 5695
6.03	Marcela Jiménez Giraldo		311- 611- 4541
6.04			
6.04			
7.01	DEYCY MONTES JIMENEZ	JULIAN ARGUMEDO MONTES	2986316/3127802331
7.01	MARIANA MARIN VELEZ	JEIDEN VILLA	3046680880
7.02	Castañeda Deisy Tatiana	Aristizabal Castañeda Valeria	3005340922
7.03	CAROLINA BUITRAGO		
7.04	Yudy Sosa	Juan Diego Arboleda Sosa	3136907794
7.04	Yuliana Arango	Samuel Guzmán Arango	3126439132
8.01	MARIA ELIZABETH TABAREZ	ISABELLA TABAREZ	3103659145
8.01	MARYLUZ CORREA	KELLY CORREA	3116099390
8.02	Mabel Correa Jaramillo	Isabel Zapata Correa	3017059690
8.02	Yeni Patricia Yepes	María Sofía Murgueitio Yepes	3128103709
8.03	NATALIA ORTIZ	MARIA JOSE ROJAS ORTIZ	3146133744
9.1	Erika Tatiana Ibarra Orozco	juan Diego Castrillón Ibarra	3167757620
9.01	Jacqueline Sterlin Romero Soto	Paola Andrea y Albert de Jesús Zapata Romero	3017584649
9.02	Diana Patricia Castrillón	Tomas Sanmartín Castrillón	5374118/3005575316
9.03	Astrid Arroyave	Emily Sanchez	300 8338010
10.01	Inelda Pacheco	Mariana Bolaños	3128952090
10.01	Maria de los Angeles González	Mariana Bolaños	3128952090
10.02	GLORIA GOMEZ RODRIGUEZ	FELIPE VALENCIA	3227052871
10.03	Luz Dary Velázquez	Juan esteban torres Velásquez	301 3510404
11.01	Diana Milena Ramírez	Juan Sebastián Isaza Ramírez	3226479649
11.02	ADRIANA MARIA ZAPATA HERNANDEZ	EDGAR DARIO PEREZ	3126454302
11.02	YURI MARIBEL PEREZ TOBON	DIEGO ALEJANDRO BERRIO	3205754421
11.03	HUGO HERNANDO VÁSQUEZ	KAREN PINEDA	
S-2	María Yulieth cañaverl	VANEGAS CAÑAVERAL LAURA	
S-2	María Roció Montoya Vásquez	Víctor Eduardo Fonnegra Montoya	

**Artículo segundo:** VIGENCIA. El presente Acuerdo rige a partir del año de 2021 y deroga todas las normas de carácter interno que existan a la fecha, que le sean contrarias.

### COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Para constancia firman los integrantes del Consejo académico, en el Municipio de Medellín, EL 29 DE JULIO DE 2021

# **CAPITULO 6. ANEXO DEL ACUERDO NÚMERO: 02**

(abril 28 de 2020)

**"Por tu vida y por la nuestra, quédate y aprende en casa"**

## **FLEXIBILIZACION, PERTINENCIA, INTEGRALIDAD Y CONTEXTUALIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS POR LA CONTINGENCIA DE LA PANDEMIA POR EL CORONAVIRUS**

Dentro del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica, mediante Decreto No. 470 del 24 de marzo de 2020, el presidente de la República dicta medidas para brindar herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del Programa de Alimentación Escolar y la prestación del servicio público de educación preescolar, básica y media.

Con base en esto y lo establecido en la Circular 020 del 16 de marzo de 2020, expedida por el Ministerio de Educación Nacional, se ajustó el calendario académico del presente año definiendo dos semanas de desarrollo institucional a partir del 16 y hasta el 27 de marzo, durante las cuales los directivos docentes y docentes deben planear acciones pedagógicas de flexibilización del currículo y el plan de estudios atendiendo a las condiciones de la emergencia sanitaria. Así mismo, esta circular estableció que el Ministerio de Educación Nacional presentará orientaciones para el desarrollo de procesos de planeación pedagógica y recomendaciones para el trabajo académico en casa.

Atendiendo la directiva Ministerial N° 05, del 25 de marzo de 2020, dirigida a rectores, docentes y consejos directivos de instituciones educativas; se adecua, se hacen cambios y ajustes al plan de estudios de la Institución Educativa Juan de Dios Carvajal, mientras dure el estado de confinamiento por la pandemia que ha suscitado el coronavirus

En cumplimiento de lo anterior, y teniendo en cuenta la necesidad de dar precisión sobre otros aspectos de competencia directa del sector, se brindan orientaciones importantes para la organización del servicio educativo durante este periodo de tiempo en lo pedagógico, el acompañamiento psicosocial y la utilización de herramientas virtuales y análogas

**DE: RECTORÍA**  
**PARA: COMUNIDAD EDUCATIVA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN DE DIOS**  
**CARVAJAL**  
**FECHA: ENERO 25 DE 2021**  
**ASUNTO: PROPUESTA DE TRABAJO 2021**

La Institución Educativa Juan de Dios Carvajal, está comprometida con los procesos de enseñanza y aprendizaje, asumiendo una postura crítica y responsable frente a la cuarentena decretada por el gobierno nacional, de ésta manera y atendiendo a los requerimientos ministeriales y a las necesidades de la comunidad educativa, se ha venido trabajando en torno a asesorías virtuales en momentos sincrónicos y asincrónicos, acompañamiento vía telefónica a quienes no poseen conexión a internet y realización de módulos físicos o virtuales, permitiendo dar continuidad a los procesos académicos.

Para este trabajo se toman como base los lineamientos del ministerio de educación Nacional, principalmente los contenidos en la Directiva Ministerial de 05 de marzo de 2020<sup>1</sup>, la cual establece que las estrategias para el trabajo en casa deben ser, ante todo:

---

<sup>1</sup> [https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-394577.html?\\_noredirect=1](https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-394577.html?_noredirect=1)

- Flexibles, estratégicas, integradoras y contextualizadas.
- Reconocedoras de las características individuales de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y de sus capacidades en términos de autonomía para poderlas realizar.
- Posibles de ser desarrolladas con tranquilidad y en los tiempos disponibles.
- Que promuevan el aprendizaje autónomo, colaborativo e incentive el desarrollo de proyectos pedagógicos.
- Conscientes de las dinámicas de las familias y consideradas con sus condiciones y capacidades para poder cumplir un papel de acompañantes en la realización de las mismas, de acuerdo con las características y momentos de desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes y sus circunstancias.

Según lo establece la Secretaría de Educación de Medellín, en el calendario académico, se debe iniciar clases el 25 de enero de 2021 en la modalidad virtual y trabajo en casa por los altos índices de contagio COVID y la alta ocupación de camas UCI y hasta tanto la secretaría educación autorice el inicio en alternancia educativa, para la cual se enviara propuesta de trabajo pedagógico

Sin embargo, la institución educativa encuentra necesario establecer estrategias y lineamientos que den claridad frente al trabajo desde casa durante el año 2021, con base en lo anterior se establece:

## 1. REALIZACIÓN DE ENCUENTROS SINCRÓNICOS Y ASINCRÓNICOS:

### SINCRÓNICOS:

“Las herramientas de comunicación sincrónica son aquéllas que permiten una comunicación en tiempo real, para ello los participantes deben estar conectados en el mismo momento. Son herramientas de comunicación sincrónicas: el Chat, la videoconferencia, el MSN, video llamadas, WhatsApp, entre otras”<sup>2</sup>

Teniendo en cuenta la “Flexibilización curricular para el trabajo académico en casa”, se hace necesario fortalecer la propuesta pedagógica y establecer horarios de asesoría diferenciados, facilitando espacios de comunicación sincrónica directa entre maestros y estudiantes.

### ASINCRÓNICOS.

“Las herramientas de comunicación asincrónicas son aquéllas en las que la comunicación no se produce a tiempo real, es decir, en las que los participantes no están conectados en el mismo espacio de tiempo. Correo electrónico, Blogs, Foros, grupos, módulos físicos.”<sup>2</sup>

Se continua con la realización de acompañamientos asincrónicos en todas las áreas y asignaturas en las cuáles se darán asesorías personales o grupales, acompañamiento a la construcción de los productos entregables por parte de los estudiantes y como espacio de retroalimentación y comunicación con diferentes momentos de respuesta; todo mediante una comunicación proactiva y asertiva entre docentes, acudientes y estudiantes.

#### 1.1 PARA ASESORÍAS SINCRÓNICAS:

- Se establecerán horarios permanentes para la realización de los encuentros sincrónicos con estudiantes, atendiendo a las posibilidades de los docentes y teniendo en cuenta que no se monten con otros horarios.
- Los docentes harán entrega a coordinación de los horarios establecidos para el resto del año escolar.
- Los docentes determinarán el medio o medios a través de los cuales realizarán los encuentros con estudiantes. Dichos encuentros podrán ser realizados por cualquiera de las plataformas virtuales a las cuales el docente tenga acceso, inclusive vía WhatsApp ya sea por mensajes, llamada telefónica o video llamada, siempre en tiempo real.
- Los encuentros sincrónicos tienen como objetivo el asesoramiento al trabajo en los módulos, aclarar dudas frente a la realización de las actividades y la profundización de contenidos.
- Se desarrollarán como mínimo una vez por semana para el grado preescolar, primero, segundo y tercero.
- Dos veces por semana para los grados cuarto, quinto, Aceleración del Aprendizaje y Brújula; dando la opción de alternar por profesorado. El Docente director de grupo un encuentro y el otro docente que no es director de grupo otro encuentro.
- Una vez por semana para secundaria con cada uno de los grados asignados (pueden ser con varios grupos del mismo grado a la vez, procurando no mezclar estudiantes de grados diferentes)
- Las asesorías sincrónicas tendrán una duración mínima de 1 hora para cada uno de los grados.
- Los docentes que trabajan la misma área o asignatura en varios grados como: artística, educación física, ética y valores humanos, podrán convocar a todos los estudiantes del mismo grado a la asesoría sincrónica a la vez.
- Se recomienda no grabar, ni tomar pantallazos a los estudiantes, si no se cuenta con el consentimiento informado para uso de material video gráfico (FP 68) firmado por el padre de familia o acudiente. Pues por ley no es permitido.

#### 1.2 PARA ASESORÍAS ASINCRÓNICAS:

<sup>2</sup> <https://sites.google.com/site/nuevatecnologiassilvia/aprendizaje-sincronico-y-asincronico>

- Para los estudiantes que no cuentan con la posibilidad de asesorías virtuales, se trabajará con ellos de manera asincrónica: atendiendo correos electrónicos, comunicación por WhatsApp y realización de módulos físicos.
- Los docentes realizarán como mínimo un encuentro asincrónico por semana.
- Podrán hacer uso de videos, audios, mensajes, documentos, módulos de modelos flexibles, actividades o cualquier herramienta que posibilite la comunicación asincrónica con el estudiante.

## 2. HORARIOS PARA ASESORÍAS SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

### PREESCOLAR – BASICA PRIMARIA

<b>direccion</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>correo electrónico de atención</b>	<b>Plataforma de Encuentros sincrónicos</b>	<b>numero de celular o whatsapp de asesorías y/o atencion a padres</b>	<b>horario de atención a estudiantes y/o padres</b>
0.1	Liliana Taborda	lilianataborda@iejuandedioscarvajal.edu.co	Meet	3003788591	Lunes a jueves de 8:00 - 1:00
0.2	Marysol Mesa	marysolmesa@iejuandedioscarvajal.edu.co	Meet	3197032492	Lunes a jueves de 11:00 - 4:30
0.3	Beatriz Lopez	beatrizlopez@iejuandedioscarvajal.edu.co	Meet	3146251950	Lunes a jueves de 8:00 - 1:00
1.1	Elcy Vega.	elcyvega@iejuandedioscarvajal.edu.co	teams. meet. whatsapp.	310 3837351	Lunes a Jueves 8:00 a 1:00 p.m
1.2	Elizabeth Ortiz.	elizabeth.ortizm@medellin.edu.co	meet	3012630947	Lunes a jueves 8:00 a 12:00 a.m
2.1	Yolanda Hoyos.	yolandahoyos@iejuandediocarvajal.edu.co	meet. whatsapp.	3016388384	Lunes - jueves de 8:00 a.m a 1:00p.m
2.2	Bibiana Rendón.	profesorabibianart@gmail.com	teams, zoom, whatsapp	3145085015	Lunes - jueves de 8:00 a.m a 1:00p.m
3.1	Teresita Varelas.	teresita.varelas@medellin.edu.co	Meet- Zoom- Teams- WhatshApp	3148057930	Lunes- jueves de 8:00 a.m a 1:00p.m
3.2	Teresa Correa	teresa.correa@medellin.edu.co	Meet- Zoom- Teams- WhatshApp	3007384068	Lunes - jueves de 8:00 a.m a 1:00p.m
0.4	Johana Álvarez	johanaalvarez@iejuandedioscarvajal.edu.co	Meet	3242639177	Lunes a jueves de 11:00 - 4:30
1.3	Karina Monsalve.	karinam779@hotmail.com	Meet- Teams	3012106247	Lunes a Jueves de 12:00 A 4:00PM
1-4	Rocío Suarez.	rociosuarez@iejuandedioscarvajal.edu.co	Teams- meet- whatsApp	3217225566	Lunes a JUEVES DE 12:00 A 4:00PM
2-3	Nora Amanda Rivas Duque.	norarivas@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	3012407595	LUNES A JUEVES DE 12:00 A 4:00PM
2-4	Tulia Marleni Graciano Díaz	marleni.graciano11@gmail.com	meet- whatsap	3218561937	lunes a jueves 8:am - 1:p:m
3-3	Teresa López.	teresalopezgrado3.3@gmail.com	meet y	3053554037	lunes a

			whatsApp		jueves de 7:00 a 1:00pm
3-4	Flor María Lezcano.	florlezcanof3.4@gmail.com	meet y whatsApp	3044795514	lunes a jueves de 8:00 a 1:00pm
4-1	GLORIA Dolly García	GLORIAgarcia@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	3147571081	lunes-miercoles de 10am a 12m
4-2	Margarita Londoño.	londonomargarita51@gmail.com	meet	3003469679	lunes-miercoles de 10am a 12m
5-1	Beatriz Gómez.	beatrizgomez@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet y whatsapp	3053460049	martes-jueves de 10 am a 12m
5.2	Sara Alba.	sara.alba@medellin.edu.co	Meet/Zoom	3176618485	lunes a jueves de 9 am 12am
ACELERACION	Teresa Gómez.	clasesvirtuales1964@gmail.com	Teams y wathsap	3008119393	lunes a jueves de 8:00am a 2pm
4.3	Erica Ocampo.	ericaocampo141@gmail.com	Teams - meet - whatsapp	3106239057	Lunes a Jueves de 12:00 a 2:00 p.m
4.4	Gloria Sepúlveda.	gloriasepulveda@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet - teams - WhatsApp	3127738900	Lunes a Jueves de 12:00 a 2:00 p.m
5.3	Lorena Vásquez.	lorenamaestra2021@gmail.com	meet - teams - WhatsApp	3016979210	Lunes a Jueves de 12:00 a 2:00 p.m
5.4	Egidio Alzate	egias98@gmail.com	meet - teams - WhatsApp	3023464012	Lunes a Jueves de 12:00 a 2:00 p.m
BRUJULA	Carmen Vergara.	mariacarmenvergara@hotmail.com		3103882227	

## BACHILLERATO JORNADA DE LA MAÑANA

GRADO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-1°	7:00-8:00		ARTISTICA AMILKAR		IVAN ETICA	REUNIONES INSTITUCIONALES
	8:00-9:00			Inglés, Jaminton		
	9:00- 10:00	EDITH-CIENC NAT				
	10:00-11:00	EDITH-CIENC NAT	TECNOLOGIA TÁMARA			
	11:00-12:00					
	12:00-1:00		EDUCACIÓN FÍSICA			
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-2°	7:00-8:00		ARTISTICA AMILKAR		IVAN ETICA	REUNIONES INSTITUCIONALES

	8:00-9:00	Inglés, Jaminton				
	9:00- 10:00	EDITH-CIENC NAT				
	10:00-11:00	EDITH-CIENC NAT	TECNOLOGIA TÁMARA			
	11:00-12:00	Yaneth - español				
	12:00-1:00		EDUCACIÓN FÍSICA	Emprendimiento, Jaminton		
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-3°	7:00-8:00		ARTISTICA AMILKAR		IVAN ETICA	
	8:00-9:00		EDITH EMP			
	9:00- 10:00	EDITH-CIENC NAT		Inglés, Jaminton		
	10:00-11:00	EDITH-CIENC NAT	TECNOLOGIA TÁMARA	Yaneth - español		
	11:00-12:00					
	12:00-1:00		EDUCACIÓN FÍSICA			REUNIONES INSTITUCIONALES
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10-1°	7:00-8:00			ARTISTICA AMILKAR		
	8:00-9:00	QUIMICA PAULA DELGADO	CASTELLANO GILMA	matematicas (jorge)		
	9:00- 10:00	QUIMICA PAULA DELGADO	EDITH-RELIGION	matematicas (jorge)	IVAN ETICA	
	10:00-11:00	Fisica Wilington				
	11:00-12:00	EDITH-direccion de grupo		TECNOLOGIA TAMARA		
	12:00-1:00	HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS				
	1:00-2:00			EDUCACIÓN FÍSICA		
	1:30-3:30		Media Tecnica Oscar (2 horas)			REUNIONES INSTITUCIONALES
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10-2°	7:00-8:00			ARTISTICA AMILKAR		
	8:00-9:00	QUIMICA PAULA DELGADO	CASTELLANO GILMA	matematicas (jorge)	RELIGION GILMA	
	9:00- 10:00	QUIMICA PAULA DELGADO		matematicas (jorge)	IVAN ETICA	
	10:00-11:00	Fisica Wilington				
	11:00-12:00			TECNOLOGIA TÁMARA		
	12:00-1:00	HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS				
	1:00-2:00			EDUCACIÓN FÍSICA		REUNIONES INSTITUCIONALES
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10-3°	7:00-8:00				ARTISTICA AMILKAR	
	8:00-9:00		matematicas (jorge)			
	9:00- 10:00	Fisica Wilington	matematicas (jorge)		Yaneth- español	
	10:00-11:00	QUIMICA PAULA DELGADO		EDUCACIÓN FÍSICA	HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS	
	11:00-12:00	QUIMICA PAULA DELGADO		TECNOLOGIA TAMARA	EDUCACIÓN FÍSICA	
	12:00-1:00				IVAN ETICA	REUNIONES INSTITUCIONALES
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11-1°	7:00-8:00				ARTISTICA AMILKAR	
	8:00-9:00	CASTELLANO GILMA	QUIMICA PAULA			
	9:00- 10:00		QUIMICA PAULA		matematicas (jorge)	
	10:00-11:00		HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS		matematicas (jorge)	
	11:00-12:00	Fisica Wilington	DIRECCION GRUPO TAMARA			
	12:00-1:00			IVAN ETICA	EDUCACIÓN FÍSICA	REUNIONES INSTITUCIONALES
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11-2°	7:00-8:00		matematicas (jorge)		ARTISTICA AMILKAR	REUNIONES INSTITUCIONALES

	8:00-9:00		QUIMICA PAULA			
	9:00- 10:00		QUIMICA PAULA		matematicas (jorge)	
	10:00-11:00	CASTELLANO GILMA			matematicas (jorge)	
	11:00-12:00	Fisica wilington	HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS			
	12:00-1:00			IVAN ETICA		
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
11-3°	7:00-8:00	matematicas (jorge)			ARTISTICA AMILKAR	REUNIONES INSTITUCIONALES
	8:00-9:00		QUIMICA PAULA			
	9:00- 10:00		QUIMICA PAULA	matematicas (jorge)	RELIGION GILMA	
	10:00-11:00	CASTELLANO GILMA	HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS	matematicas (jorge)		
	11:00-12:00	Fisica Wilington				
				IVAN ETICA		
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
S-2°	7:00-8:00		ARTISTICA AMILKAR			REUNIONES INSTITUCIONALES
	8:00-9:00	EDITH CIEN NAT		Yaneth - español		
	9:00- 10:00		Yaneth - religión			
	10:00-11:00			HÉCTOR ORTIZ-INGLÉS	tecnologia lina ledesma	
	11:00-12:00			EDUCACIÓN FÍSICA	Yaneth - emprendimiento	
	12:00-1:00				IVAN ETICA	

BACHILLERATO JORNADA DE LA TARDE

6-1°	12:00-1:00	Ciencias Wilington	ROBERTH INGLES			REUNIONES INSTITUCIONALES CAPACITACIONES Y DEMÁS
	1:00-2:00	ESPAÑOL JINNEISLA				
	2:00-3:00	EDUCACIÓN FÍSICA	EMPRENDIMIENTO JINNEISLA			
	3:00-4:00	Tecnología Oscar				
	4:00-5:00		IVAN ETICA			
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6-2°	12:00-1:00	CIENCIAS PAULA	ROBERTH INGLES			REUNIONES INSTITUCIONALES CAPACITACIONES Y DEMÁS
	1:00-2:00		ESPAÑOL JINNEISLA	Matematicas Maira Palacios		
	2:00-3:00	EDUCACIÓN FÍSICA				
	3:00-4:00	Tecnología Oscar				
	4:00-5:00		IVAN ETICA	Emprendimiento Oscar		
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6-3°	12:00-1:00			ROBERTH INGLES		REUNIONES INSTITUCIONALES CAPACITACIONES Y DEMÁS
	1:00-2:00		Matematicas Maira Palacios			
	2:00-3:00	EDUCACIÓN FÍSICA	EMPRENDIMIENTO JINNEISLA			
	3:00-4:00			ESPAÑOL JINNEISLA		
	4:00-5:00		IVAN ETICA			
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6-4°	12:00-1:00					
	1:00-2:00					
	2:00-3:00					
	3:00-4:00					
	4:00-5:00					
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7-1°	12:00-1:00	CIENCIAS ROBINSSON	tecnologia lina ledesma			REUNIONES INSTITUCIONALES CAPACITACIONES Y DEMÁS
	1:00-2:00	ROBERTH INGLES		ROBERTH INGLES		
	2:00-3:00		matematica ( robinson cord)			
	3:00-4:00	EDUCACIÓN FÍSICA		Emprendimiento Oscar		
	4:00-5:00	IVAN ETICA				
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7-2°	12:00-1:00	CIENCIAS ROBINSSON	SOCIALES LUIS ALBERTO	tecnologia lina ledesma		REUNIONES INSTITUCIONALES
	1:00-2:00		EMPRENDIMIENTO ROBINSSON			
	2:00-3:00	RELIGIO ROBINSSON		ROBERTH INGLES		
	3:00-4:00	EDUCACIÓN FÍSICA				
	4:00-5:00	IVAN ETICA		matematica(robinson co		
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7-3°	12:00-1:00	CIENCIAS ROBINSSON	SOCIALES LUIS ALBERTO		tecnologia lina ledesma	REUNIONES INSTITUCIONALES

	1:00-2:00				emprendimiento	
	2:00-3:00			ROBERTH INGLES	matematica ( robinson cor	
	3:00-4:00	EDUCACIÓN FÍSICA				
	4:00-5:00	IVAN ETICA				
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7-4°	12:00-1:00	CIENCIAS ROBINSSON	SOCIALES LUIS ALBERTO		matematica(robinson co	REUNIONES INSTITUCIONALES CAPACITACIONES Y DEMÁS
	1:00-2:00	Inglés, Jaminton				
	2:00-3:00					
	3:00-4:00	EDUCACIÓN FÍSICA				
	4:00-5:00	IVAN ETICA				
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-1°	12:00-1:00	SOCIALES LUIS ALBERTO	Inglés, Jaminton	LUIS ALBERTO RELIG	EMPREDIMIENTO LUIS ALBERTO	REUNIONES INSTITUCIONALES
	1:00-2:00	tecnología lina ledesma	CIENCIAS ROBINSSON	Matemáticas - Alexander		
	2:00-3:00		EDUCACIÓN FÍSICA	Matemáticas - Alexander		
	3:00-4:00					
	4:00-5:00		ESPAÑOL ZULEIMA	IVAN ETICA		
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-2°	12:00-1:00	SOCIALES LUIS ALBERTO		Religión - Alexander		REUNIONES INSTITUCIONALES
	1:00-2:00	Matemáticas - Alexander	Inglés, Jaminton	tecnología lina ledesma		
	2:00-3:00	Matemáticas - Alexander	EDUCACION FISICA		Emprendimiento - Alexander	
	3:00-4:00		ESPAÑOL ZULEIMA			
	4:00-5:00			IVAN ETICA		
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-3°	12:00-1:00	Inglés, Jaminton			Matemáticas - Alexander	REUNIONES INSTITUCIONALES
	1:00-2:00		tecnología lina ledesma		Matemáticas - Alexander	
	2:00-3:00		EDUCACION FISICA			
	3:00-4:00	EMPREDIMIENTO ZULE		RELIGION ZULEIMA	ESPAÑOL ZULEIMA	
	4:00-5:00		IVAN ETICA			
	5:00-6:00					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5-1°	12:00-1:00	EDITH CIEN NAT	ARTISTICA AMILKAR	EDUCACIÓN FÍSICA		REUNIONES INSTITUCIONALES
	1:00-2:00	EDITH CIEN NAT	Matemáticas - Alexander			
	2:00-3:00	IVAN ETICA	Matemáticas - Alexander		ESPAÑOL ZULEIMA	
	3:00-4:00					
	4:00-5:00					
	5:00-6:00					

### 3. COMUNICACIÓN DOCENTES CON ESTUDIANTES Y PADRES 2021

direccion	DOCENTE	correo electrónico de atención	Plataforma de Encuentros sincrónicos	numero de celular o WhatsApp de asesorías y/o atención a padres
6°1	MARIO GUERRA	marioguerra@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet y whasap	3105297343
6°2	PAULA DELGADO	pauladelgado@iejuandedioscarvajal.edu.co paulanaturalescarvajal@gmail.com	meet	por definir, estoy cambiando de numero
6°3	JINNEISLA SERNA	jinneislaserna@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	3218395452
6°4	MAIRA PALACIOS	mairapalacios@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	3137236347
7°1	ROBERTH PINO	roberthpino@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	3117685628 CORREO INSTITUCIONAL: roberthpino@iejuandedioscarvajal.edu.co
7°2	ROBINSON MARULANDA	robinsonmarulanda@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	En cambio
7°3	LINA LEDESMA	tecnocarvajal@gmail.com inquietudes2021@gmail.com	meet-whatsapp	3154932282
7°4	ZORAIDA USUGA	zoraidausuga7@gmail.com	meet- whatsapp	3012119416
8°1	LUIS ALBERTO BETANCUR	socialesluisalberto@gmail.com	whassap	3023495582
8°2	ALEXANDER CARDONA	matematicascarvajal@gmail.com	Microsoft TEAMS y Google Meet	3168022116
8-3	ZULEIMA GUTIERREZ	zuleimagutierrez@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	3016591719
9-1	AMILKAR TOBON	artisticarvajal@gmail.com	meet y teams	3015247842
9-2	JAMINTON MOSQUERA	jamintonmosquera@iejuandedioscarvajal.edu.co	Zoom.us/whatsapp	3122644056
9-3	PAOLA ARENAS	paolaarenas@iejuandedioscarvajal.edu.co	meet	En Cambio
10-1	EDITH GUZMAN	cienciascarvajal2021@gmail.com	teams y meet	Atención por chat de teams y únicamente para direccion de grupo tendré whatsapp.
10-2	GILMA RIOS	grcastellano142@gmail.com	Teams Y MEET	3014659746
S3	JORGE SILDARRIAGA	jorgesaldarriaga@iejuandedioscarvajal.edu.co		
11-2	HECTOR ORTIZ	hectorortiz@iejuandedioscarvajal.edu.co	teams y meet	3113500476
11-3	JOSE TARAZONA	josetarazona@iejuandedioscarvajal.edu.co	whassap	
S2	YANETH VILLA	yaneth.villa@medellin.edu.co	teams,meet y whatsapp	3127101480

	WILLINGTON ARBOLEDA	wilmingtonarboleda@iejuandedioscarvajal.edu.co	teams	whasapp 3506734726
	YISED GUEVARA			
	MARIANA GAON			
	IVAN SANCHEZ			
	ARNOLD OSPINA	fox8125@hotmail.com	whatsapp	3052527837
	VIVIANA GUZMAN			
	OSCAR ACOSTA	oscaracosta@iejuandedioscarvajal.edu.co	Google Meets, Whatsapp	3003526227
	<b>DIERTORIO GENERAL</b>	<b>correo electrónico de atención</b>	<b>Telefono fijo, celular o Whatsapp para atención al publico</b>	<b>Horario de atención presencial (si aplica)</b>
	<b>Secretaría</b>	<b>informacion@iejuandedioscarvajal.edu.co</b>	<b>300 412 8613 - 2840808</b>	

### 4. JORNADA ESCOLAR

La jornada escolar será flexible de acuerdo a las necesidades propias de los docentes y los contextos de trabajo con sus estudiantes, dando cumplimiento a las horas laborales diarias, evidenciables según acuerdos establecidos con anterioridad. (Plan de área, plan de aula, Malla curricular, registro pedagógico, planillas de calificaciones, notas en master, observador de grupo, registros documentales, evidencias de trabajos, opcional: registro fotográfico, registros digitales, blocks entre otros).

### 5. REVISIÓN Y VERIFICACIÓN CURRICULAR, PLANES DE ÁREA Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS

El rector y los coordinadores de la Institución educativa harán la revisión y verificación frente al cumplimiento de los acuerdos de horarios sincrónicos y planeación de los módulos.

- Los coordinadores podrán presenciar encuentros sincrónicos realizados por los docentes, esta verificación se realizará aleatoriamente por semana, garantizando al menos una revisión por docente al mes.
- Recibir evidencias de la realización de los encuentros por parte de los docentes.
- Revisar que los módulos sean diseñados según el formato establecido y los acuerdos institucionales.

- Verificar que se cumplan los tiempos, horarios y cronogramas establecidos.

## 6. MÓDULOS

- Los módulos se realizan de acuerdo al formato que la Institución Educativa ha diseñado (FP67) FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS. (Secundaria)
- Para la básica primaria, según acuerdo transitorio No 1 del 28 de abril de 2020 aprobado en consejo académico y avalado por el consejo directivo- en su artículo 4° establece: "continuar trabajando con la metodología por proyectos de módulo integrado, los cuales son construidos por los docentes poniéndose de acuerdo con las secuencias temáticas a trabajar, las cuales serán más didácticas. Los módulos de primaria serán diseñados de una forma llamativa e ilustrada".
- Todos los módulos deben llevar las competencias establecidas en las mallas curriculares institucionales. Además, deberán contener las actividades o talleres diseñados para 4 semanas académicas, más una semana para su revisión y evaluación. (secundaria)
- Para la básica primaria, los módulos serán diseñados para siete semanas, distribuidas de la siguiente manera:

1 semana de aprestamiento

4 semanas para el trabajo académico o solución de los módulos,

1 una semana para recepción, revisión de trabajos extemporáneos y asesoría a estudiantes que lo requieren.

1 una semana para revisión y evaluación de módulos.

- Los docentes entregarán los módulos a su respectivo coordinador para el seguimiento y revisión de los mismos.
- Se establece un cronograma anual, para la entrega de módulos por parte de los docentes, tiempos para su desarrollo y tiempo para su revisión y evaluación.

### MÓDULOS DIGITALES, VIRTUALES:

- Dirigido a los y las estudiantes que cuentan con las herramientas tecnológicas e internet.
- Se publican módulos en la página web institucional [www.iejuedioscarvajal.edu.co](http://www.iejuedioscarvajal.edu.co) discriminados por grado y materia, para todos los grados; los cuales podrán ser descargados por los estudiantes.

### MÓDULOS IMPRESOS:

- Se entregan impresos o fotocopiados en papel a los estudiantes, los padres, las madres, cuidadores o acudientes que no cuentan con herramienta tecnológica digital, virtual.
- La devolución de las guías o talleres resueltos se hará según lo que disponga la Secretaria de Educación de acuerdo a los protocolos de bioseguridad (En la actualidad se reciben de manera virtual a través de fotografías o archivos enviados por los estudiantes, según indique el docente).
- Los padres de familia podrán reclamar los talleres o módulos, atendiendo a las normas de desplazamiento y seguridad establecidas por el gobierno local (día de pico y cédula y requisitos de bioseguridad)

## FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS MÓDULOS (PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN DE DIOS CARVAJAL	Código FP 67
	FORMATO PARA ELABORACIÓN DE MÓDULOS	01-07-2020

MÓDULO No.			
FECHA: (DE CUANDO A CUANDO VAN LOS MODULOS)			
Asignatura:	Grados:	Intensidad Semanal:	Periodo:
Docente(s):			
Fecha de entrega:			
Contacto del/los docentes(s):			
Horarios y forma de atención del/los docentes(s):			
Competencias a trabajar en este modulo			
Introducción:			
A través de este módulo podrás trabajar con base la trayectoria temática que tienes disponible en la malla curricular; con el fin de que en casa puedas adelantar un proceso de aprendizaje articulado a los criterios institucionales, recuerda que tienes disponibles recursos en internet y las herramientas que los profesores te referimos en este documento. (PUEDE MODIFICAR LA INTRODUCCIÓN Y ADAPTARLA A SU ASIGNATURA).			
<b>Teoría:</b>			
Escriba aquí de manera concisa la teoría que necesitará el estudiante para la solución del taller de este módulo.			
<b>Taller:</b>			
Escriba aquí las actividades que deberá desarrollar el estudiante, sea claro en las indicaciones. Puede incluir actividades contextualizadas a la situación actual y tener en cuenta los materiales que el estudiante tiene a mano.			
<b>Evaluación:</b>			
Describa cómo será el proceso evaluativo y su forma de entrega (ejem: solucionar todo el taller y enviar al correo electrónico, etc.)			

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE TRABAJO CON MÓDULOS					
EJE A EVALUAR	CRITERIO DE EVALUACIÓN	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Responsabilidad e Interés	Leí toda la información del módulo.				
	Realicé las actividades teniendo en cuenta un horario				
	Realicé las actividades completas y en el tiempo establecido				
	Seguí atentamente las instrucciones de cada actividad				
	Hice preguntas a un adulto cuando no comprendí algo				

Académico	Estudie todos los temas propuestos				
	Desarrolle cada una de las actividades propuestas				
	Hice uso de la estética para la realización de trabajos				
Sobre el módulo	El contenido fue interesante y entretenido				
	Los temas incluidos me aportaron como persona				
	El contenido fue de fácil comprensión				
Mi opinión sobre el trabajo realizado y sugerencias:					

**Bibliografía:**

## **2 PRÉSTAMO DE TEXTOS GUÍAS Y DE TRABAJO DE LA BIBLIOTECA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Para mejorar los procesos en casa, dado que muchas familias no disponen de los recursos o materiales para la consecución del trabajo virtual, la Institución estableció un horario de atención por parte de la bibliotecaria para que dispongan del material bibliográfico. Si el estudiante no puede ir, el acudiente podrá reclamar el texto llevando el documento de identidad del estudiante y la cédula de ciudadanía de la persona que va a prestar el material.

El préstamo de material bibliográfico se realizará los martes en el horario de 8:00 A.M. A 4:00 P.M.

## **3 ACOMPAÑAMIENTO A LOS Y LAS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Diseñar con los docentes un plan de acompañamiento pedagógico y didáctico para los estudiantes en condición de discapacidad, que esté estructurado para la estrategia de aprendizaje en casa, donde se acompañe al alumno y su familia por medio de elementos físicos escritos según las necesidades del estudiante o por medio de apoyo digital mediada por correo electrónico, página web institucional o demás herramientas en las cuales se pueda divulgar las acciones diseñadas.

## **4 ACOMPAÑAMIENTO PSICO – SOCIAL A LOS Y LAS ESTUDIANTES Y GRUPO FAMILIAR**

### **PROPUESTA DE TRABAJO DESDE EL EQUIPO PSICOSOCIAL DE MAITE**

El 27 de septiembre de 2019, el Ministerio de Salud y Protección Social emite la Resolución 2626 por la cual se modifica la Política de Atención Integral en Salud y se adopta el Modelo de Acción Integral Territorial –MAITE-, por lo cual se debe especificar a la comunidad educativa que esté es ahora el proyecto de ciudad encargado de ejecutar la ruta de promoción y mantenimiento de la Salud, y seguirá acompañando los procesos en el plantel educativo.

Teniendo en cuenta la contingencia por la que está pasando la ciudad actualmente ante la situación que se está presentando por el Covid-19, el trabajo a realizar por parte de los profesionales del programa Medellín Me Cuida – Salud (MAITE) es principalmente en el entorno hogar con diferentes familias de la comuna brindando apoyo en las áreas del programa: Psicología, Enfermería, Nutrición y área Ambiental.

De tal manera, se planea que en el entorno educativo se han de realizar las siguientes actividades:

- Remisión de Casos: La articulación para la atención de casos priorizados se debe hacer a través de los coordinadores de la Institución Educativa, los cuales se lo reportarán a los profesionales en psicología de MAITE, para iniciar el proceso de atención; realizándolo en primera instancia de manera telefónica, y si es el caso, se procederá a realizar una visita domiciliaria priorizada. Las visitas se priorizarán teniendo en cuenta el motivo y que no se logre contención desde el acompañamiento telefónico.
- Nos estaremos integrando a las propuestas que tenga la sede educativa para acompañar esta contingencia.
- Se trabajará articuladamente con los otros profesionales que están acompañando el entorno educativo (profesionales de Entorno Protector y de la UAI) para minimizar la duplicidad de acciones y abarcar la mayor parte de la población que sea posible.
- Acompañamiento a reuniones virtuales, según sea requerido por la Institución Educativa.
- Se debe tener en consideración que las principales solicitudes de atención por parte de la Institución Educativa deben estar priorizadas para las siguientes problemáticas (factores de riesgo en salud mental, trastornos mentales y del comportamiento, consumo de SPA, conducta suicida y dinámica familiar).
- El programa de Entorno protector realizará acompañamiento Psico-Social a las familias y estudiantes de la Institución, de manera virtual y acompañará a la institución en las instancias que le sean requeridas.

### **PROGRAMA ENTORNO PROTECTOR**

De acuerdo con los objetivos y la situación que se está presentando por el covid-19, el trabajo que se va a realizar por parte de la profesional de apoyo serían las siguientes:

- ✓ Llamadas telefónicas.
- ✓ Atención psicosocial.
- ✓ Remisión a casos que sean necesarios hacer la derivación (En este sentido se hacen en conjunto con el CEC).
- ✓ Asesoría y asistencia técnica comité escolar de convivencias, a los proyectos pedagógicos institucionales.
- ✓ Procesos de formación a los mediadores escolares y escuela de padres en tema tales como control de emociones, ansiedad etc.
- ✓ Articulaciones con los profesionales de MAITE y UAI, con el fin de dar atención integral a la comunidad educativa.
- ✓ Asistencia a reuniones virtuales propuestas por la IE

Es importante resaltar que los docentes deben informar sobre los posibles casos de vulneración de derechos que se estén

presentando en la comunidad educativa.

5 CALENDARIO ESCOLAR:

ACTIVIDAD	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<b>PRIMER PERIODO</b>	25			30								
<b>SEGUNDO PERIODO</b>					03			20				
<b>TERCER PERIODO</b>									23			3
<b>ACTIVIDADES DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PLANEACION DOCENTE)</b>	18 AL 21		29 AL 31			21 AL 25				11 AL 15		06 AL 10
<b>RECESOS DE LOS Y LAS ESTUDIANTES (vacaciones)</b>			27	04		21	09					
<b>RECESOS DE LOS Y LAS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES</b>						28	09					14
<b>DIA DE LA DEMOCRACIA ESCOLAR</b>			26									
<b>SEMANA DE LA CONVIVENCIA</b>										18 AL 24		

## **6 PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE:**

Se le recuerda a la comunidad que según la Resolución 002 del Gobierno Nacional para la modificación programa de alimentación PAE, los paquetes alimentarios se están entregando mensualmente para preparación en casa y eventualmente los alimentos que no son reclamados, la Secretaría de Bienestar Social, autoriza la re-focalización de familias de estudiantes que no reciben el auxilio alimentario o que se inscribieron y no aparecen en las listas, la idea es entregar absolutamente todo lo que llega a la Institución y que quede en poder de las familias.

## **7 SEMANAS PEDAGÓGICAS DE TRANSICIÓN:**

Como estrategia de acompañamiento y extensión, se incluirán dentro del calendario escolar algunas actividades orientadas al esparcimiento, la integración y bienestar de la comunidad educativa, las cuales:

- No generan modificación al Calendario escolar 2021,
- Se incluirán en el calendario escolar para su desarrollo.
- Suspenden las actividades académicas habituales en las áreas específicas del plan de estudios. Para dar paso a actividades de esparcimiento, integración y bienestar de la comunidad educativa.
- Serán diseñadas por áreas para cada semana programada.
- Serán entregadas a los estudiantes que no tienen conectividad a través de guías con actividades, igualmente lúdico – recreativas.
- Permiten disfrutar de momentos autónomos con la familia,
- No se convierten en espacios de vacaciones, se trata de una estrategia para uso del tiempo libre, bien aprovechado y orientado.
- Serán evidenciadas por parte del área que las realice, una vez finalizada la actividad.

## 8 NORMAS A TENER EN CUENTA PARA TRABAJAR POR LOS CANALES VIRTUALES

### PARA ESTUDIANTES:

1. Nunca olvidar que quien lee nuestros mensajes o nos escucha, es una persona con sentimientos que pueden ser lastimados. En general, tratar a los demás cómo nos gustaría que nos traten a nosotros.
2. Excusar los errores de los demás. Comprender los errores de los demás igual que nosotros esperamos que los demás comprendan los nuestros. No burlarnos, o hacer comentarios que puedan herir a los demás o bajar su autoestima, seamos incluyentes y recordemos que vivimos en un país muy diverso.
3. Debemos ser respetuosos y comportarnos de acuerdo a las normas sociales tanto en el mundo real como en el virtual. No debemos olvidar que interactuamos con personas en todo momento.
4. Escribir todo en mayúsculas se considera como gritar y, además, dificulta la lectura.
5. Participar siempre con educación, pedir la palabra tal como lo haya establecido el docente, sea por chat o con la mano. Las faltas de respeto repetidas
6. Utilizar el chat solo para responder inquietudes, aclarar o informar asuntos relacionados con las asesorías, nunca para hacer comentarios o enviar emoticones que generen discusiones o agredan al interlocutor o a un compañero.
7. Las faltas como: insultos, vulgaridades, agresiones se consignarán en el sistema MASTER en el anecdotario de los estudiantes (llamado también observador del estudiante)
8. Tener paciencia a la hora de participar o de conectarte, no debemos olvidar que a veces es difícil la conexión, o si algunos compañeros pidieron la palabra, hay que respetar turnos. Si no me puedo conectar, se debe informar al docente o a un compañero para que le avise al profe.
9. **Tener presente, que los profesores tenemos un horario disponible para atenderte, el cual ya conoces, por esto no debes enviar ninguna información, chat, correo o llamada en horarios diferentes, aprendamos a respetar los espacios y tiempos de los demás.**
10. Respetar la privacidad de las demás personas. Es importante respetar los datos de las demás personas, nunca leer mensajes ajenos ni dirigidos a otras personas. Por otra parte, debemos ser muy precavidos con nuestros propios datos personales.
11. No grabar, tomar fotos, ni reenviar ningún mensaje. Además, está prohibido por la ley y es castigado penalmente.
12. Fomentemos la cultura del NO FRAUDE, evitemos prestar nuestros trabajos o actividades, ayudemos a los compañeros explicándoles, si no podemos, recordémosles que los profes pueden solucionar sus inquietudes.

### PARA INGRESAR A LA ASESORÍA SIEMPRE DEBES TENER EN CUENTA:

- Conectarte al menos 10 minutos antes, recuerda que siempre se pueden presentar problemas con el equipo o con la conexión, así podrás pedir ayuda para conectarse en caso de necesitarlo.
- Mantener la cámara encendida, esto facilita la comunicación y hace que la interacción sea más amena.
- Mantener el micrófono apagado mientras no se esté interviniendo, esto ayuda a eliminar interferencia.
- Usar la camiseta de educación física, tener buena presentación, que incluye estar peinado y bañado.
- Usar tu nombre como aparece en la lista del colegio, lo cual permitirá anotarte en la lista de asistencia, no está bien visto que utilices apodosos o alias, recuerda que el manual de convivencia invita a no usarlo.
- Cualquier falta que cometes durante la asesoría o mediante el uso de medios tecnológicos son situaciones que van en contra del manual de convivencia y se aplicará la sanción respectiva, según sea el caso.

### PARA PADRES DE FAMILIA, ACUDIENTES Y/O CUIDADORES

1. Es deber del acudiente estar pendiente de la presentación personal del estudiante durante las asesorías.
2. La comunicación del acudiente con el docente se dará dentro del horario previamente establecido y que se encuentra en los módulos. Se precisa respeto por el horario laboral del docente
3. La comunicación con los docentes debe darse en ambas direcciones, es decir, el acudiente también puede pedir al profesor información de su hijo y no esperar siempre que el docente sea quien lo busque.
4. El acudiente será el responsable directo de informar al director de grupo o al coordinador los cambios en las condiciones de conectividad para justificar la no participación del estudiante en los diferentes tipos de encuentros.

### PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES

1. Cada docente deberá entregar de manera oportuna los módulos que le corresponden, en el formato establecido institucionalmente.

2. El informe de las correcciones que cada docente debe hacer a sus módulos debe comunicarse de manera oportuna y con el tiempo necesario para que los cambios puedan realizarse
3. Cada docente pasará al Director de Grupo informe académico de los estudiantes para buscar estrategias oportunas que permitan que se pongan al día
4. Los docentes deben establecer una escala de valoración para los trabajos que están llegando por fuera de las fechas sin una justificación.
5. Cada docente buscará la estrategia que considere más apropiada para el registro de asistencia de los estudiantes a las asesorías.
6. Cada docente realizará registro de las asesorías que realiza con cada grupo en el registro pedagógico.

## 11 ADECUACIONES Y CAMBIOS EN EL SISTEMA EVALUATIVO INSTITUCIONAL

### ACUERDO 01

del 28 de abril de 2020 por el cual se modifican de manera transitoria algunos numerales del SIE.

#### ACUERDO TRANSITORIO QUE MODIFICAN AL SIE, EN ATENCIÓN A LAS MEDIDAS DE CUARENTENA DECRETADAS POR EL GOBIERNO NACIONAL POR LA PANDEMIA DEL COVID-19

1. Modificar transitoriamente el numeral 4.1 del artículo 4 del capítulo 1 del SIE institucional, para que el primer periodo, de los tres establecidos para la I.E. tenga una duración de 12 semanas, en consecuencia, segundo y tercer periodo contarán con 14 semanas, todo esto con fines operativos para la coordinación del trabajo en atención a la presente pandemia.
2. Trabajar bajo la modalidad presencial a distancia, teniendo como herramienta de valoración y trabajo institucional módulos, que serán entregados de manera digital (y de manera impresa a aquellos estudiantes que por motivo de fuerza mayor no puedan acceder a ellos de manera virtual) además serán de divulgación a través de la página web institucional. Además, se deja libertad al docente para que utilice las herramientas digitales que tenga a su disposición para trabajar con aquellos estudiantes que tengan acceso a ellas. Según esta disposición quedan transitoriamente sin efecto los numerales 4.2 y 4.3, del artículo 4 del capítulo 1 del SIE, que se refieren a la cantidad de notas por área y/o asignatura y a la aplicación de pruebas de periodo tipo saber, toda vez que durante la duración de las medidas nacionales por cuarentena el módulo será la base para la valoración de los estudiantes.

Para **Transición** y Primaria se continuará trabajando con la **metodología por proyectos de módulo integrado**, los cuales son construidos por los docentes poniéndose de acuerdo con las secuencias temáticas a trabajar, las cuales serán más didáctica. Los módulos de primaria serán diseñados de una forma llamativa e ilustrada.

3. Para finalizar el primer periodo se tomará como base las notas de las primeras ocho semanas, más la valoración del módulo y se garantizará la realización de comisiones de promoción y evaluación.
4. Modificar transitoriamente el del artículo 8 del capítulo 4 del SIE con respecto a la escala de valoración institucional y su equivalencia con la escala nacional, La valoración de los módulos se realizará de 1 a 5, teniendo en cuenta sus respectivas equivalencias en la escala de desempeño nacional, establecidas en el decreto 1290. La asignación de notas se realizará a criterio del docente, teniendo en cuenta siempre el favorecimiento del estudiante en atención a sus necesidades particulares para atender a esta pandemia.
5. Teniendo en cuenta el informe de particularidades presentado por el director de grupo se establece:
  - La valoración de los módulos entregados de manera impresa que no puedan ser devueltos a los docentes por medios digitales se postergan al reintegro de labores académicas sin repercusiones en dichos estudiantes.
  - Todo estudiante que teniendo posibilidad de recibir el módulo y no lo presente o no se contacte con los docentes tendrán una valoración de 1.0

- Tienen derecho presentar el módulo y a recibir nota justa y acorde a la escala valorativa establecida por la I.E. todo estudiante que antes de la pandemia no fuera desertor y que justifique las razones de la no presentación oportuna de los módulos
- Se garantizarán actividades de apoyo al estudiante a través de la presentación del modulo
- Se debe realizar comisiones de evaluación y promoción para garantizar el debido proceso valorativo de los estudiantes.

## **1. CONTENIDOS PARA TODOS DESDE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN**

- Se encuentran guías para que los maestros puedan realizar selección de contenidos, con un criterio pedagógico claro, así como infografías para orientarlos sobre el proceso de gestión de contenidos educativos digitales.
- Se está trabajando por distintos canales con las Secretarías de Educación de Medellín, para brindar herramientas e información de interés para fortalecer así la promoción de las TIC para la innovación educativa y la transformación de las prácticas pedagógicas.
- Para radio y televisión, Se cuenta con la alianza de Radio y Televisión Nacional de Colombia, donde se contará con una oferta de contenidos en vivo para todas las edades, orientados por docentes, que también serán publicados en RTVC PLAY, con guías pedagógicas.
- Se entrega información permanente sobre los cuidados a seguir para la prevención del Coronavirus.

## 2. ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN PROCESOS BÁSICOS Y ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 12.1. PROCESOS BÁSICOS

Es un programa que atiende población vulnerable

Con Fracaso escolar o por fuera del sistema educativo.  
Presentan índice de extra edad.  
Aún no saben leer ni escribir.  
No presentan NEE.

#### OBJETIVO DE PROCESOS BÁSICOS

Garantizar la atención y permanencia en el sistema educativo a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad y extra edad con alto riesgo social que no han logrado consolidar el proceso de lectura y escritura y habilidades lógico matemáticas a partir de un componente metodológico didáctico, funcional y significativo.

#### PRESENTACIÓN DE PROCESOS BÁSICOS:

Dentro de la Política Educativa Nacional 2011-2014, se reconoce a la educación de calidad como elemento de primer orden para la consecución de propósitos nacionales en materia de equidad, inclusión y movilidad social. Define como una de las estrategias, reducir las brechas existentes entre los diferentes grupos de poblaciones y en respuesta surgen los Modelos Educativos Flexibles (MEF).

El Programa Procesos Básicos, es una estrategia de nivelación académica, que se propone restituir el derecho a la educación a los niños, niñas y jóvenes en edades superiores al promedio escolar quienes, por condiciones sociales, económicas y educativas especialmente difíciles, abandonaron el estudio o no han podido acceder a él. Con él se pretende desarrollar y establecer estrategias pedagógicas para que en los colegios se consoliden propuestas de inclusión y de reconocimiento a la diversidad en niños, niñas y jóvenes en situación de extra edad, trabajando por una cultura a favor de la infancia que garantice el efectivo ejercicio de sus derechos fundamentales, en especial el derecho a la educación.

Se busca generar un proceso de nivelación que permita, luego de un tiempo determinado, integrar a los estudiantes en igualdad de condiciones y darles la posibilidad efectiva de promoción dentro del sistema regular. Esta propuesta de inclusión cuenta con dos estrategias:

- El Programa Procesos Básicos, dirigido a niños, niñas y jóvenes entre 9 y 15 años que necesitan desarrollar procesos básicos de lectura, escritura y matemáticas.

#### CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA PROCESOS BÁSICOS:

El PROGRAMA PROCESOS BÁSICOS tiene una serie de características a través de las cuales se esquematizan los elementos de su estructura curricular en cada uno de los ejes.



#### OBJETIVOS DEL PROGRAMA PROCESOS BÁSICOS.

-Lenguaje:

Lograr que los estudiantes del Programa Procesos Básicos ingresen a la cultura escrita para hablar, leer, escribir, escuchar y comprender la información que les rodea utilizando la lectura y la escritura de forma funcional en su contexto inmediato, fortaleciéndoles su uso práctico, su uso en función del conocimiento y su uso para la expresión de sentimientos por medio de los diferentes recursos del lenguaje.

-Pensamiento Lógico Matemático:

Potenciar en los estudiantes del Programa Procesos Básicos el desarrollo del pensamiento lógico matemático para construir y apropiarse comprensivamente de las herramientas simbólicas y tecnológicas propias del grupo en el que conviven a través del diseño de situaciones con las cuales avancen en la comprensión de las relaciones matemáticas, mientras desarrollan habilidades cognitivas y fortalecen sus estrategias para solucionar problemas.

Desarrollo Socioafectivo:

Favorecer en los estudiantes del Programa Procesos Básicos la reconciliación con el ámbito educativo y con sus propios procesos de aprendizaje, propendiendo por el fortalecimiento de su autoestima a través de la relación con los otros de una manera cada vez más comprensiva y justa, para que sean capaces de valorarlos, compartiendo y resolviendo conflictos asertivamente.

**ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA PROCESOS BÁSICOS:**

Los principales ejes curriculares sobre los que se fundamentan los aprendizajes en el Programa Procesos Básicos son: Lenguaje, pensamiento matemático y desarrollo socio afectivo. A continuación, cada uno de estos ejes se desarrolla a través de un enfoque conceptual, la enumeración de sus alcances y las estrategias metodológicas propias de su enseñanza, elementos que serán determinantes en la planeación didáctica que debe diseñar cada uno de los docentes.

**ALCANCES ESPERADOS AL FINALIZAR LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PROCESOS BÁSICOS.**

**ALCANCES DE LENGUAJE:**

- Escribir textos legibles. Para lo cual el estudiante hace uso del código escrito de manera alfabética, es decir, manteniendo la correspondencia sonido letra al escribir.
- Leer textos escritos de manera fluida.  
Comprender discursos verbales (orales y escritos) y no verbales.
- Escuchar a sus interlocutores e interactuar, respetando el turno de habla y valorando los aportes del otro para construir nuevas ideas.
- Expresar sus ideas oralmente de acuerdo con la intención comunicativa: narrar, exponer, explicar, dar instrucciones, expresar sus opiniones, inquietudes y sugerencias.
- Reconocer la intencionalidad y la función de los textos escritos: narrativos (textos que cuentan historias), poéticos (textos que transmiten sentimientos), instructivos (textos para hacer cosas mediante instrucciones), expositivos (textos que exponen un tema), informativos (textos que proveen información – cartas, noticias) y argumentativos (textos que intentan convencer – afiches, publicidad)
- Al escribir, usar estrategias como: planear, revisar y corregir sus producciones para que cumplan con la intención que se plantea.
- Al comprender, usar estrategias para acceder al significado como: hacer preguntas, plantear hipótesis, volver a leer y confrontar sus hipótesis.

**ALCANCES DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO:**

- Razonamiento: Plantear y formular conjeturas sobre sus experiencias, extraer información de ellas y contrastar lo que piensa con la información que le suministra la experiencia; tener en cuenta lo que dicen otros e identificar semejanzas y diferencias entre sus argumentos y justificar algunos procedimientos utilizados en la resolución de problemas.
- Comunicación: Expresar ideas, explicar y justificar sus formas de solución y reconocer sus errores a través de

expresiones orales y escritas como la narración, la descripción, la explicación y la argumentación.

Resolución y planteamiento de problemas: Resolver situaciones problema de composición y descomposición en contextos cercanos a su cotidianidad, utilizando estrategias relacionadas con el uso crítico y creativo de sus conocimientos, la formulación de conjeturas e hipótesis, la justificación de sus procedimientos, el monitoreo y verificación de sus respuestas y el trabajo colectivo.

- Elaboración, comparación y ejercitación de procedimientos: Usar secuencias de acciones para operar, relacionar o transformar las representaciones matemáticas vinculadas a los números, los objetos geométricos y las magnitudes.

#### ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

Teniendo en cuenta las características del desarrollo del pensamiento lógico matemático, se planteó una propuesta didáctica fundamentada en la acción y reflexión. Desde esta mirada el desarrollo del pensamiento lógico matemático se centra en la creación de un espacio de estudio en el que no se estudian exclusivamente contenidos, sino en el que se desarrolla el pensamiento como tal, esto implica didácticamente una forma de trabajo en el aula de clase, que asegure la acción en compañía del lenguaje y la reflexión sobre la acción hasta lograr la estructuración de los conceptos y de las relaciones que se establecen entre ellos.

#### ALCANCES DEL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO:

A continuación, se exponen los alcances del eje socioafectivos en el Programa Procesos Básicos:

- Que Sean capaces de convivir en sociedad relacionándose positivamente y con niveles altos de empatía hacia los demás.
- Presten ayuda tanto verbal como física a las personas que lo requieran,
- Valoren positivamente a los demás.
- Sepan escuchar, compartir y cooperar.
- Implementen estrategias para resolver conflictos de manera justa y apropiada.

#### ¿CUÁL ES EL MARCO NORMATIVO SOBRE EVALUACIÓN PARA ESTE MODELO?

El decreto 1290 de 2009 establece los lineamientos para la evaluación *integral*, teniendo en cuenta las particularidades de los estudiantes y los aspectos actitudinales, cognitivos y procedimentales de cada uno, a partir de las cuales se podría verificar el nivel de competencia en una determinada área.

#### ¿EN QUÉ CONSISTE LA EVALUACIÓN EN BRÚJULA?

En *Brújula*, se concibe la evaluación como un proceso continuo de metacognición, en la que estudiantes y docentes reflexionan sobre el cumplimiento de las metas y propósitos socioafectivos, cognitivos y actitudinales.

### **12.2. ATENCIÓN A LOS Y LAS ESTUDIANTES EN EL MODELO EDUCATIVO ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Es un conjunto de estrategias educativas sustentando en teorías pedagógicas, que se desarrollan a través de una metodología orientada a que niños, niñas y jóvenes en extra-edad logren desarrollar las competencias que les permite nivelar la básica primaria en un año lectivo, superando el desfase edad-grado primaria en un año.

El modelo se desarrolla en un aula de la escuela regular, en grupos de máximo 25 estudiantes, toda vez que busca personalizar el proceso de aprendizaje y fortalecer la autoestima de los niños, niñas y jóvenes, consiguiendo que recuperen la confianza en sí mismos y se motiven a continuar sus estudios; uno de los propósitos centrales del modelo es que los estudiantes superen su experiencia de fracaso escolar y logren construir sus proyectos de vida.

#### IMPLEMENTACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS:

Aceleración del aprendizaje se implementa en el aula a partir de proyectos interdisciplinarios que no dividen el

conocimiento en áreas o materias, este modelo involucra los estudiantes activamente en su proceso de formación, buscando que al mismo tiempo aprendan y pongan en práctica lo aprendido para lograrlo se retoman los principios fundamentales del "aprendizaje significativo.

### ¿QUÉ POBLACIÓN ATIENDE EL MODELO?

El Modelo educativo Aceleración del aprendizaje está dirigido a niños, niñas y jóvenes en extra-edad, que no han podido culminar con éxito su primaria, un o una estudiante se encuentra en extra-edad cuando tiene por lo menos dos o tres años más que la edad esperada para cursar un determinado grado.

Dentro de la población atendida por el modelo se encuentran niños, niñas y jóvenes que han sido víctimas del desplazamiento forzado, pertenecientes a zonas rurales dispersas o a zonas urbano-marginales con altos índices de pobreza, algunos son menores desvinculados del conflicto armado, varios de ellos se encontraban desescolarizados o bien al interior del sistema educativo con experiencias de fracaso escolar y repitencia.

Estas situaciones generan sentimientos de frustración, desmotivación por el estudio, pérdida de la confianza en sí mismo y desesperanza frente al proyecto de vida. Además de esto hay que tener en cuenta que las consecuencias del fenómeno de la extra-edad no solo son una problemática individual, también son un problema social, porque se aumenta la repitencia, la deserción y, por consiguiente, la vinculación temprana de los menores al mundo del trabajo.

### EL MODELO RESPONDE A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE ESTA POBLACIÓN PORQUE:

Se dirige a fortalecer la auto estima de los estudiantes y sus habilidades para afrontar la crisis y el fracaso, haciéndoles ver que si pueden asumir su proceso de aprendizaje con éxito.

Desarrolla en los niños, niñas y jóvenes habilidades para aprender a aprender, tiene como propósito que los y las estudiantes sean conscientes de su propio proceso de aprendizaje, identificando clara mente la relación entre los nuevos conocimientos y su contexto;  
facilita su vinculación al sistema educativo, ya sea al aula regular, a otros modelos flexibles o a programas de educación para adultos, una vez hayan culminado el modelo.

### IMPORTANTE:

El modelo educativo Aceleración del aprendizaje atiende niños, niñas y jóvenes en extra-edad entre los 10 y los 15 años, debido a que su material y metodología se dirigen a las características de la población, respondiendo a sus necesidades de formación de acuerdo con su nivel de desarrollo socioafectivo y cognitivo.

Es probable que, en estudiantes de menor edad, el nivel de la lectura y escritura no este lo suficiente mente afianzado como para participar en el modelo y se podrían presentar dificultades de convivencia con el grupo, pues sus compañeros serán mayores y tendrán otros intereses y ritmos de Aprendizaje.

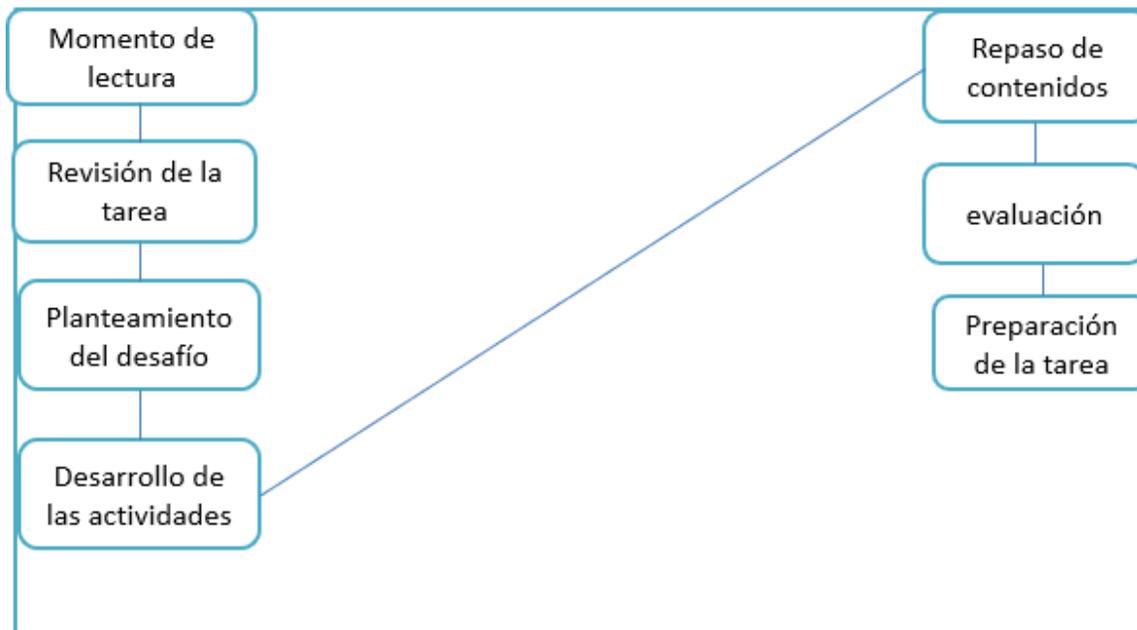
Un estudiante que tenga entre 16 y 17 años, que aún no haya podido culminar su primaria y que se encuentre alfabetizado, podrá ser atendido por aceleración de aprendizaje en caso de que el establecimiento educativo no cuente con otra metodología flexible que pueda permitirle nivelar la primaria y continuar su proceso formativo.

### ¿CÓMO ES UN DÍA DE CLASE EN ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE?

En Aceleración del aprendizaje, el trabajo en el aula se organiza por momentos estructurados, mediante una metodología novedosa, garantizando que los estudiantes aprendan de manera interesante y motiva JINNEISLA, siendo parte activa de la clase.

De esta manera el modelo cuenta con una rutina de clase que marca la pauta metodológica para el desarrollo de los proyectos. Cada momento de la clase tiene un propósito pedagógico definido con el que se irán familiarizando el docente y sus estudiantes a medida que avanza el año lectivo.

### ¿CUÁLES SON LOS MOMENTOS DE UNA CLASE DE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE?



¿DE QUÉ MANERA EL MODELO APORTA A QUE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES SUPEREN SU EXPERIENCIA DE FRACASO ESCOLAR?

El Modelo Educativo Aceleración del Aprendizaje busca que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para ser promovidos a sexto grado, centrandó la atención en el fortalecimiento de su autoestima y en la recuperación de la confianza en sí mismos. Así, a través del desarrollo de los proyectos, los estudiantes reconocen sus capacidades para aprender y actuar en diferentes contextos: en el hogar, en la escuela y en la comunidad.

LA INTERDISCIPLINARIEDAD, PRINCIPIO METODOLÓGICO DEL MODELO:

Aceleración del Aprendizaje toma la interdisciplinariedad como marco metodológico, con el fin de hacer más significativo el aprendizaje y de que los estudiantes establezcan relaciones entre los nuevos conocimientos y su contexto.

Los estudiantes del Modelo cuentan con un año para nivelar la primaria, por lo cual resulta ventajoso por tiempo y por calidad de los aprendizajes, que se trabajen de manera integrada los conceptos de los diferentes grupos de áreas para la resolución de problemas y el desarrollo de los proyectos.

EL TRABAJO POR PROYECTOS HACE POSIBLE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL AULA:

Con el fin de llevar a la práctica la interdisciplinariedad en el aula, el Modelo se vale del trabajo por proyectos para el desarrollo de la clase.

El desarrollo de proyectos, más que una teoría pedagógica, es una estrategia educativa integral, que resulta de gran utilidad en contextos donde predomina la diversidad entre los y las estudiantes, no sólo en términos de antecedentes educativos o contextos culturales, sino también en términos de ritmos de aprendizaje, como es el caso de los grupos de Aceleración del Aprendizaje.

Facilita la integración no sólo de las áreas del conocimiento, sino también de los estudiantes entre sí, destacando las habilidades de cada uno. La metodología de trabajo por proyectos resulta muy pertinente para grupos heterogéneos, estudiantes que provienen de diferentes grados y con diferentes ritmos de aprendizaje, pues les permite asumir roles de acuerdo con las destrezas y habilidades personales.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN EN ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación es un elemento fundamental en Aceleración del Aprendizaje, pues representa una herramienta indispensable para hacer seguimiento al proceso educativo del estudiante (sus avances, sus logros, sus dificultades, sus ritmos de aprendizaje, etc.). La evaluación debe proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante y, de igual manera, debe suministrar información para el diseño de estrategias pedagógicas de apoyo para los estudiantes que presenten mayores dificultades durante la implementación del Modelo.

En Aceleración del Aprendizaje, además del aprendizaje de conceptos, se deben evaluar procesos como trabajo en equipo, convivencia, autoestima, comunicación asertiva y, en general, todo lo que respecta al desarrollo de competencias

A la hora de evaluar competencias es importante considerar que no se trata de verificar si el estudiante es o no competente, sino que se trata de determinar en qué grado lo es, identificando los avances y debilidades que surjan durante su proceso de aprendizaje; “no se puede valorar apropiadamente el progreso en los niveles de una competencia si se piensa en ella en un sentido dicotómico (se tiene o no se tiene) sino que tal valoración debe entenderse como la posibilidad de determinar el nivel de desarrollo de cada competencia, en progresivo crecimiento y en forma relativa a los contextos institucionales en donde se desarrolla.”

El proceso de evaluación en Aceleración del Aprendizaje debe estar contemplado en el sistema institucional de evaluación de los estudiantes que hace parte del Proyecto Educativo Institucional, PEI. Por esto, es muy importante que, al iniciar la implementación en el establecimiento educativo, se socialice el Modelo con la comunidad, para poder adelantar un proceso adecuado de articulación de los Modelos flexibles al PEI.

En cuanto a la promoción, es importante anotar que en Aceleración del Aprendizaje se espera que al final del año lectivo todo el grupo sea promovido a sexto grado. Sin embargo, se pueden presentar algunos casos de estudiantes que no alcanzan los niveles de desempeño esperados para ingresar a la básica secundaria. Si esto sucede, hay que tener en cuenta que todos los estudiantes del Modelo deben ser promovidos en relación con el último grado aprobado, es decir, si un estudiante estaba en segundo y pasó a Aceleración del Aprendizaje, al finalizar el año debería ser promovido a tercero o a cuarto como mínimo.

#### **IMPORTANTE A DESTACAR SEGÚN EL MODELO:**

Aceleración del Aprendizaje no se “pierde” ni se repite, pues el objetivo del Modelo es ofrecer educación pertinente a niños, niñas y jóvenes en extra edad, favoreciendo que superen el desfase edad-grado y sus experiencias de fracaso escolar.

Para determinar la promoción de los estudiantes, el docente debe sistematizar los procesos de evaluación que haya desarrollado durante el año, tener en cuenta lo estipulado en el PEI sobre evaluación y promoción, y tomar como referente a los estándares básicos de competencias, a las orientaciones pedagógicas y a los lineamientos curriculares establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Al igual que la evaluación, estos elementos propios de la promoción en el Modelo deben estar contemplados en el sistema institucional de evaluación de los estudiantes, para fijar los criterios de promoción escolar y el porcentaje de asistencia que incida en la promoción, teniendo en cuenta las condiciones de la

### **13. SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICO - SOCIAL Y APOYO A LAS FAMILIAS Y LA ESCUELA**

Propuesta de trabajo desde el equipo psicosocial

Cualquier evento desafortunado que haya sido generado por condiciones sociales, naturales, de emergencia o cualquier otra índole, y pueda poner en peligro la supervivencia de las personas o su vida en general, podrían llegar a afectar la estructura psíquica de los sujetos directamente implicados.

Dada la situación de contingencia por la Covid-19, el grupo de psicólogos asignado por la alcaldía de Medellín, se dispuso a prestar ayuda a las familias que lo requieran, ya que ellos pueden realizar lecturas rápidas de comportamientos, con la valoración individual o colectiva de las personas, entendiendo las reacciones o emociones

de adaptación o desadaptación; los efectos negativos que puedan generarse a corto, mediano o largo plazo, con el apoyo de procesos de primeros auxilios psicológicos brindados a cualquier persona de nuestra comunidad que así lo requiera. Para esto se habilitó el directorio de los estudiantes y se publicaron los teléfonos y correos de contacto de dichos profesionales. Es de anotar, que los docentes, por la comunicación establecida con los estudiantes, también tratarán de detectar situaciones de estrés, ansiedad, abuso, maltrato, etc. y la pondrán en conocimiento a quienes corresponde.

Lo anterior se llevará a cabo siguiendo el siguiente protocolo para los diferentes programas:

## **PROGRAMA ENTORNO PROTECTOR**

De acuerdo con los objetivos y la situación que se está presentando por el covid-19, el trabajo que se va a realizar por parte de la profesional de apoyo serían las siguientes:

- ✓ Llamadas telefónicas.
- ✓ Atención psicosocial.
- ✓ Remisión a casos que sean necesarios hacer la derivación (En este sentido se hacen en conjunto con el CEC).
- ✓ Asesoría y asistencia técnica comité escolar de convivencias, a los proyectos pedagógicos institucionales.
- ✓ Procesos de formación a los mediadores escolares y escuela de padres en tema tales como control de emociones, ansiedad etc.
- ✓ Articulaciones con las profesionales de MAITE y UAI, con el fin de dar atención integral a la comunidad educativa.
- ✓ Asistencia a reuniones virtuales propuestas por la IE

Es importante resaltar que los docentes deben informar sobre los posibles casos de vulneración de derechos que se estén presentando en la comunidad educativa.

## **PROGRAMA MAITE “BARRIOS SALUDABLES”**

El 27 de septiembre de 2019, el Ministerio de Salud y Protección Social emite la Resolución 2626 por la cual se modifica la Política de Atención Integral en Salud y se adopta el Modelo de Acción Integral Territorial –MAITE-, el cual respectivamente será ejecutado por Metro salud con el nombre “Barrios Saludables”, por lo cual se debe especificar a la comunidad educativa que esté es ahora el proyecto de ciudad encargado de ejecutar la ruta de promoción y mantenimiento de la Salud, y seguirá acompañando los procesos en el plantel educativo.

Teniendo en cuenta la contingencia por la que está pasando la ciudad actualmente ante la situación que se está presentando por el Covid-19, el trabajo a realizar por parte de los profesionales del programa MAITE (BARRIOS SALUDABLES) es principalmente en el entorno hogar con diferentes familias de la comuna brindando apoyo en las áreas del programa: Psicología, Enfermería, Nutrición y área Ambiental.

De tal manera, se planea que en el entorno educativo se han de realizar las siguientes actividades:

- ✓ Remisión de Casos: La articulación para la atención de casos priorizados se debe hacer a través de los profesionales de Entorno Protector, quienes reportan a sus líderes territoriales y ellos a su vez, envían los casos a la Líder Psicosocial de Barrio Saludable. A la par de esto, se lo reportará a los profesionales en psicología de MAITE, para iniciar el proceso de atención; realizándolo en primera instancia de manera telefónica, y si es el caso, se procederá a realizar una visita domiciliaria priorizada, teniendo en cuenta que debe ser previamente autorizada por los líderes del proyecto. Las visitas se priorizarán teniendo en cuenta el motivo y que no se logre contención desde el acompañamiento telefónico. Al caracterizarlos se debe identificar que son remitidos desde la Secretaría de Educación.

- ✓ Nos estaremos integrando a las propuestas que tenga la sede educativa para acompañar esta contingencia, pero se requiere que informen a su Líder o a la Líder Psicosocial lo que se les solicite, ya que se analizará con la Secretaría de Salud cómo acompañar estas solicitudes.
- ✓ Se trabajará articuladamente con los otros profesionales que están acompañando el entorno educativo (profesionales de Entorno Protector y de la UAI) para minimizar la duplicidad de acciones y abarcar la mayor parte de la población que sea posible.
- ✓ Acompañamiento a reuniones virtuales, según sea requerido por la Institución Educativa. .

Para constancia firman los integrantes del Consejo académico, en el Municipio de Medellín, el 29 DE JULIO DE 2021

<b>ÁREA</b>	<b>JEFE DE ÁREA</b>	<b>FIRMA</b>
<b>PREESCOLAR</b>	<b>LOURDES LILIANA TABORDA</b>	
<b>BÁSICA PRIMARIA</b>	<b>SARA EUGENIA ALBA MONTOYA - ELIZBETH ORTIZ</b>	
<b>EDUCACION ARTISTICA</b>	<b>AMILKAR TOBON</b>	
<b>MATEMATICAS (INCLUSION, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - AUI)</b>	<b>ERICA OCAMPO</b>	
<b>EDUCACION FISICA (EDUCACION FISICA, RECREACION, LUDICA Y TIEMPO LIBRE)</b>	<b>ARNOLD OSPINA</b>	
<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA (EMPENDIMIENTO)</b>	<b>LINA MARCELA LEDESMA</b>	
<b>HUMANIDADES: CASTELLANO, INGLES (LECTO - ESCRITURA)</b>	<b>LORENA VÁSQUEZ</b>	
<b>CIENCIAS NATURALES (MEDIO AMBIENTE, PRIMEROS AUXILIOS, RECICLAJE)</b>	<b>KARINA MONSALVE asiste Robinson Marulanda</b>	
<b>ETICA Y VALORES HUMANOS (ETICA Y VALORES - SEMANA POR LA CONVIVENCIA Y LA PAZ)</b>	<b>IVAN SANCHEZ</b>	
<b>RELIGION (PROYECTO DE FARMACODEPENDENCIA Y SEXUALIDAD)</b>	<b>MARGARITA LONDOÑO</b>	
<b>SOCIALES (PROYECTO DEMOCRACIA, CONSTITUCION, FORMACION Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, INSTTUCCION CIVICA Y URBANIDAD, AFROCOLOMBIANIDAD, EDUCACION VIAL)</b>	<b>EGIDIO ÁLZATE</b>	
<b>POLITICA Y ECONOMIA</b>	<b>JOSE FERNANDO TARAZONA</b>	
<b>FILOSOFIA (PROYECTO DEMOCRACIA, CONSTITUCION, FORMACION Y COMPETENCIAS CIUDADANAS, INSTTUCCION CIVICA Y URBANIDAD, AFROCOLOMBIANIDAD, EDUCACION VIAL)</b>	<b>EPIFANIO MENA</b>	
<b>MEDIA TÉCNICA (DISEÑO E INTEGRACION DE MULTIMEDIA)</b>	<b>OSCAR FERNANDO ACOSTA DURANGO</b>	
<b>MODELOS FLEXIBLES</b>	<b>TERESA GOMEZ</b>	
<b>SECRETARIA</b>	<b>CATERINE GARCÍA</b>	
<b>COORDINADOR</b>	<b>MELBA ELENA ESCUDERO</b>	
<b>COORDINADORA</b>	<b>OLGA RUBIELA MENESES</b>	
<b>COORDINADOR</b>	<b>JOSÉ GÓMEZ ARIAS</b>	
<b>RECTOR</b>	<b>DORIAN ALEXANDER AGUDELO OROZCO</b>	